

桂陽市
人口統計
2017年
12月

2019년 1월 1일

数表圖で、 $\sqrt{2} \times \sqrt{2}$
 の正方形の面積は
 2 である。

1994年7月24日

荒筆に合せて
著者が来てる

A hand-drawn diagram of a cell. It features a large, irregular outer boundary representing the cell membrane. Inside this boundary is a smaller, more rounded structure representing the nucleus. Within the nucleus is a small, dense, circular dot representing the nucleolus. The drawing is simple and appears to be a student exercise.

1

22

1. 直接以 121 为底
 2. 以 121 为底，以 121 为底
 3. 以 121 为底，以 121 为底
 4. 以 121 为底，以 121 为底
 5. 以 121 为底，以 121 为底
 6. 以 121 为底，以 121 为底
 7. 以 121 为底，以 121 为底
 8. 以 121 为底，以 121 为底
 9. 以 121 为底，以 121 为底
 10. 以 121 为底，以 121 为底

行動しない + 変化しない
経験しないから止む。

同年代の話

開

居場所・汚れた場所か
あれは、汚らわしいに
かきかへて了。
はた、どうしてか。

和者

金に踊る?
2222

「人」を踊る?
横のながし

や、いかに「和者」!!

2班

感動した事
住みつけられるための事

社会的弱者の意見のすいあげ

年金だけでの生活は不可能 (フクシ対策)

国際交流、焼津にいる外国人の子供への対応

若者 13才~25才

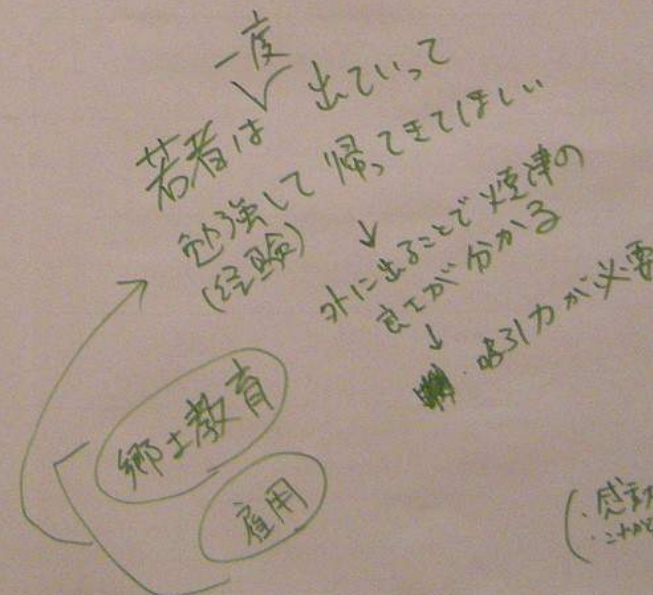
焼津の宝 黄アイルと大切

他校の知り合い

若者の居場所
意見を言える場
ないよね。

選挙場 18才
心配する
声あてが
期待。

焼津の宝
お宝に!



(感謝
・活動中)

4班

若者の意見も多く聞く

よ若者の意見も大切にしたい

これらの意見を取り入れたい

商店街に人の流れを

イルミネーションを活かす

港も食文化で活性化

大津の基幹産業である水産業に取組んでいる
地道に頑張ることを大々

焼津には魅力がたくさんある。可能性もある
もって全国にPRすべき
若者たちに関わってもらいたい

焼津公民館では若い世代の活動を通して
大学などつながりがある
焼津公民館では中高生と
中学生と公民館の関わりを場を

大津の価値ある部分を伝えている
あたりで考え、PRしていくことが大事
若者たちと関わるものがある
かしの視点

公民館と若者のつながりがない
(小学生くらいまでは)
公民館と若者の活動ができる場を
設けてほしい

若者の集まる場所がない
小学生までは交流がある
仲間には高校生輩も場所があるが焼津には
会費が掛かる場所、焼津にはない

- ・自分の住んでいる地域を学習させる教育
- ・他府県との交流 地元の人とのすかけ
- ・高校生同志 協力して焼津の良い点、改善方法等考える

- ・ 旅友777
- ・ 60%以上が焼津から出たい、
 - ↳ 自慢することがない
(魚がシャッ)

- ・ 子育て支援に充実させるべき
 - ↳ お金もだが、それ以外も、
 - ↳ 育児、家見

- ・ 友達の子供二人を見て、大変さがわかる
 - ↳ 結婚に疑問

6月1日

- ・ 多様性に対応する社会
- ・ 結果をすぐに求めない (続けよう)
- ・ 若い人に優しい、活躍できる町・住みよ
 - ↳ 行政が話を聞く、焼津受
 - ↳ 人口が増えていく
- ・ 若い人がしっかりしている
- ・ 若い人を生かせる社会 (失敗できる)
- ・ インターネットやドローン等若い人の発想
 - ↳ 可能性がある
- ・ 若い人の居場所ある?
 - ↳ トリビュンとか他にもあるかもしれない
- ・ やりたいことができる町 (市がバックアップ)

地面に土を盛り上げて、そこからなる。
 外に出た人に自己(良い所)を聞いてみる。
 空屋はとも利用を体験生活する。

気持よく働く。物理的・社会的・精神的な面で
 企業・地域が重要

おの能力を発見

住んでいる人が自分の生活に責任を持つ(おの能力を発見)
 地域を大切に

作る。輸入品も好む。第2の工場はない。
 商店街の活性化。町の活性化。

小学校へ行く。のつかりが強い。変革が必要
 中学校。いろいろな所から来た人々。大きな変化。

7 班

金を出してでも口をきかぬ。若者、自分達も夜勤の一員として
 認めほしい

おのに対して思い

57歳。商品のアベキがわかる。

おのモノ。作業・行状を知りたい。

若者。し、かりい。自分も大した

自分もう若者(おの能力を発見)
 人口減少に悲感めく。なつて
 いふ人にならず。

行政にならなくてもいい。行政に
 関係する。行政に
 関係する。行政に

町内会長に。行政のつらさを
 伝える。おの能力を発見

29

9
テグ

場所 出番 機会 きっかけ → どうつくるか!

増やす 10年 → 20年

総合戦略 × → 話し合う場 ← 若い人
(高校生 中学生も含んだ)
コミュニケーション

Uターン × → この町に住みたい
シティセールスが必要
Iターン

県外・市外 大学卒業後... 帰る人

都会 あこがれ・便利 ⇒ 年をとってから(中)の
戻りたい 焼津

焼津のネームバリューはすごい ... (かなセンター → 旗あげ、とか)

若者と大人での「まちづくり」確論ではなく、相論で話し合い

ネットではなく 直接の会話が少ない → 気軽に入るような企画・施設
交流の場

焼津 - 旧大井町 タッグを組む

若者の意見 (一歩と行政と繋ぐ)

高校生アンケート 住み続けたいと思ってる

→ 意外ではない。都市圏 当然、25才まで 都心～シブ
分が、? 帰、ときどきいい

反対ときはい

親元 離れどこかで生きると

ただ、卒業したら 勉め 感じて 居、ときどきいい

海外行くと「日本と勉強に行けば」良からた

= 留学の良いところを 学べる 機会 必要

実際 行、てみないと 分らない。良いところ悪いところ... 留学は良いは 作る

高校までに 留学の良いところを知、てほしい。都会い、はる～ 就職 ありま

自発的に 居れるように

もの ありと でき、て 作る (行政)

体へ 生、 良さが 分かる

もと住み続けたい 留学

にするには

留学の 良いところを知ろう!

知識

ソフト

ハード

「はげなさが難しい」ので ソフト面

情報発信 強化 必要

駅前 も、と 広めたいと 思い。

人口減少... 1億の取り合い... ~~4000万人~~

勝つために 海岸線 もと"うに したい。 旧港の 埋立て、 開発

★ ユースセンター

公会堂 新しくしてもあまり 活用が ない、

活用 でき ないか

若者が 集まれる

場所が 作れれば Good

留学 ← 留学 奨学金 と 提携 しては?

★ 若者の 出番... 教室 を 囲って 若者が 講師 となり 教える

U7-

働き方を変えていく

Uターンを促進

人材の豊庫

人材が集まる所
教育の重要性
良い人材を集める

集まるよ!

若者が主人公
勤員ではない

小には場
小には活動範囲でアミ-ス×4

受着のある街

市民活用しながら
駅前を活性化したい

若い人が相談できる場の提供
いい!

発信!!
注目する場
Ustream やいづTV
月 16時~21時
バカリテ 大塚サ子さん

焼肉のつくり

意見交換したい

共有したい

人が集まる所!

若者の居場所づくり

にぎやかな街

人とは限らない
みんなが
いい



若者(若)を通じて
紙一緒に読める

世代を超えた
話し合いの場を
持つこと、素晴らしい

就職先
安定した収入
雇用の場

お礼の作り工程
を(しら)る
勉強したい
市外へ行く(説明)

話し合い
の場
をつくる(場)

若者に
期待

縁を
つくる

女学生!?人!?
まち!?大津!?
の奥へ行く

若人たちの
よからぬ(悪い)言
(しっぺが返る)

若者が自発的に
行動すればいい
のでは?(田舎)

夢
がみる

一歩外に
出る

安定した収入
と就職先
が確保できれば
定住につながる

綿製品の製造工程
が観光資源に
なれば面白い

印象に残った話

(317)

- 若者の参画による未来への意志決定 若者の居場所
- 若者の定義が13~25才
- 若者のパワー・チャレンジ精神 若い^えのによく考~~考~~えていてすごい
- 若いころからの活動力が今に活かせる(服部さん)
- 家庭の中での夫の出番(女性のため)亭主問白はダメ
- 高校生の焼津への意識 単純で浅いので今後の政策に伸びしろ^{あり}
- 焼津^{あり}には自慢できるものたくさんあるのにもったいない
- 就学先、就職先がない 具体的にどうや^えととめるか?

これからの焼津のまちづくり

- 若者のパワーを活かすために居場所、出番+欲しい
- 多様性(男女、老若、障害、健康)を認め、活かす
- 若者のコミュニティづくり スポーツで。お金や建物じゃない^{にされた所にイベント}
- (他の学校の生徒とのふれあい) 馬^馬近^近くの中心地で
- 後継者作りの イベント参加出演
- 子育てへの理解、女性の^せ就職継続の支援
- 地区の夏祭り、秋祭りで全員が出演 年間行事^{今年、2023}

(14)

未来への意思決定 若者の意見を取り入れる 市民総参加

若者が活躍する社会 → 活力が生まれる
新しいモノ・サービス

人口減少社会・高齢化社会 悲観的になる必要はない

地域イベント 子供からお年寄まで集まる機会

若者が戻ってきてくれる 外に出てほしい

→ 地元^{地元を}に愛着をもつ (離れる前に)

就職のため戻っている

地方創生 地方競争ではダメ

コミュニケーション 発信者と受手のマッチボール

若者が声を出しやすいまちにしていきたい

考えるより行動

焼津の良いところ... スーパーが充実 のんびりしている
 生活しやすい

(馬場 広い道が走っている
 平坦)

20年位前と比べてあまり発展していない

→ プラス面もある

古いまちなみを活かしたまちづくり リノベーション

若者 ひきこもりへの情報発信

都会 住みづらい

<若者の立場から>

若者の政治の関心・興味
投票率(50%未満、若者 約35%) ← 投票場に行かない! もと気軽な場所・方法
選挙の授業 模擬選挙を行っている 若者に元気を!!

親近性も
持ったアツカ...

若者と大人が
交流する場を
沢山設けてほしい!!

中絶へ興味ある
まで聞かれる
お茶の会の場を
作る

も大切に
むずかしいけれど
も大切にしていきたい

ベトナムなど
の文化紹介
施設に作る

焼肉の食文化や
歴史も若者に
伝える。

若者とまじり
に暮らす
(若者の意見と
交流する場を)

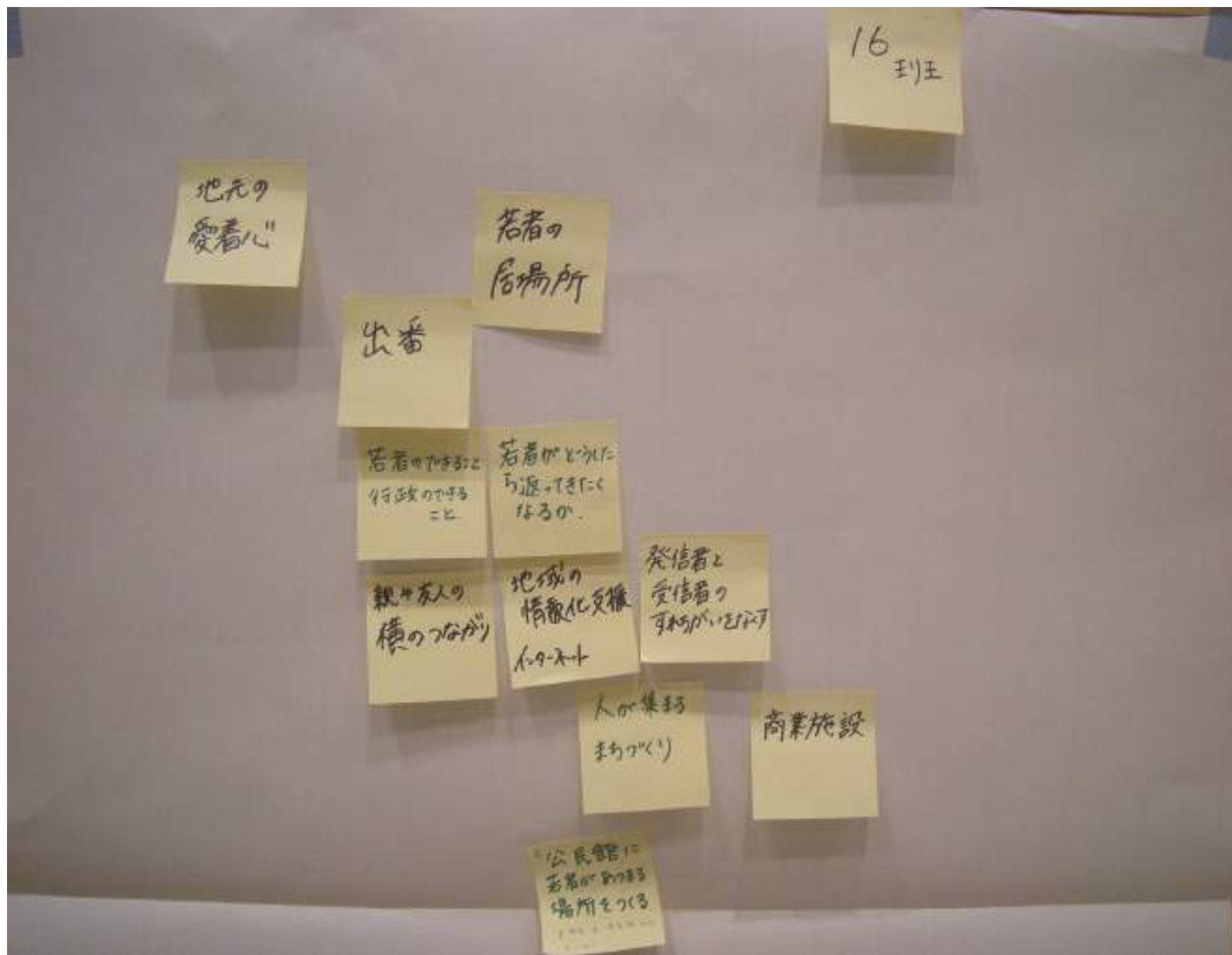
駅前(旧)の
華やかさ

若者に寄りかか

防犯カメラ

交通の便
市内での移動
がしやすい...

バスなどの便が悪い
(時刻表通りにまか



- ・ 焼津未来創生総合戦略の
「5 若者とともに未来のまちをつくる」がポイント
- ・ 今後の社会は若者と女性の活躍が重要
- ・ 若者の焼津の活動を認めることができて良かった。
- ・ はの字食品のまちづくり活動をはじめてくれた。
- ・ 地域の活動を通じている中でわかものを巻き込んでいく大切さ。
- ・ 企業誘致

- ・ ワークショップの時間を多くしてほしい。
- ・ 人口減少問題はどの自治体も同じ問題になっている
↓
人のとりあいにならなっている。

① 場所と機会 若者と同じ、お年寄と同じ 大ワールドかな のようなものを
多く開催する

- ・ 企業誘致 働く場所を作る

② 焼津の魅力を発信する → 焼津市が女子力になってくれる。
はの字が、焼津の魅力を 再発信している

③ ふるさと納税（全国ワイド）（品おかしー） 自給出来、焼津を再発見

- ・ 若者 シェアードワークを積極発信している 毎年の活動は
約10人集まる

若者が自分の意見を言えるようになる

若者の居場所
戸田市でやった
スポーツはあっても
手はない
KOP!!

若者...「居場所」(土着)
焼津の活性化に重要

高齢者の居場所... 集会所
地域で 公民館がある。

戦後... 親を食わせるためにいそがい
子の数が多い
→ 地域で助け合ってきた。

公会堂 居場所づくり

リーダーがいないと人が集まらない。
お礼よくがあるものゝ若い人を集めた

1人の意見... 400人

↓
まとまることにより (2人1組は機会を1人)
まわりにはいる。位置のことや。関わりを
する

若者・地元企業・働く女性 三者の
ことも大事

青年団 → 青年会 老人会
→ 今はこのようにも減ってきている

1つのテーマをまとめることも多い
横のつながりも少なくなっている
(社会現象)

・ 若者 に対する 接し方
対応 してもらうこと
たがが... のでは

・ 「ありがとう」が 飛び交う社会...

・ 子どもが 大きくなるでも 焼津にいてくれた
うけが... は...

中老会 なのだが 人が集まらない
これは地元から(同世代)

・ 入ってくる... 昔の上下関係の
なくなっているのが原因 (人間)

・ 利防団も減少

・ 人のため ではなく 何人か大事に世代

提案① 地元愛を育てる。 (心)

印象 日本-が実々
いくつかある。

今あるもので考える
ことも必要。

若者の遊ぶ場所

住むに良い場所。

産業説明のツアー
もいいだろう。

工場見学の英語等
おもしろいのは？

若者が居るためには
職場が必要。
家への住み場所

障害者のための参加。

地域のコミュニティーへの
若者の積極的な参加。

若者が自己実現する
手段を創っていく。

外国おでかいあるので
おてんのお奨奨もいろいろ。

カマボコ屋等、身近で知らない
知らない事が多い。

若者の活気があふれてきた。
若者の興味を持つ食べ物を
考えたりするのもいいのでは。

★防災への興味、参加。

若者が活動しやすいまち。
新しい発想が生まれる。

若者が集まる場所

わたりまち始まるまちづくり。

学校給食で、焼津港のものを
利用。

(おのろ)。さかほセンターのどこで？
場所がわかりません。
サンプル試食品がほしいです。

あると日本一!! 知られていない
日本一がたにさんある。

20

食・習性について
タイドエター

地域密着型の
仕事か(た)

かき付く
加工屋

食の習性を
「改革」で社会を
変えて

焼津の水(水質)
↓
産業に生かす

河内 対策
若者・集まる場所
教育に力を入れたらいい
焼津市

学区に 公民館
学生の居場所を

焼津の若者
存在かどうする?

産業の改革

焼津の若者
↓
若者に

若者+ 若者
どうやって居るが
→ 仕事

若者が
↓
若者

若者の若者
↓
若者の若者

若者の若者
↓
若者の若者

焼津の若者
↓
若者の若者

若者の若者
↓
若者の若者

若者の若者
↓
若者の若者

若者の若者
↓
若者の若者

若者の若者
↓
若者の若者

若者たちは
焼津を去る
大切な人材
→ 意見は聞く

焼津の人口を
増やす必要はない
日本人 外国人
どちらを増やす?

地域を築くには
中学生が
若者の若者

若者の若者
↓
若者の若者

若者の若者
↓
若者の若者

若者の若者
↓
若者の若者

若者の若者
↓
若者の若者

若者の若者
↓
若者の若者

20 班