

## 第3期焼津市教育大綱（案） 修正内容一覧表

記載箇所	当初案	大綱案
1 ページ中段  1 ページ下段	<p>I 目指す姿</p> <p>園・学校では、友達とお互いに認め合い磨き合う集団生活を通して、<u>自分自身を知ることが大切です。また、先生によさを認めってもらったり、逆に課題を指摘してもらったりする中で、自分の夢や目標を描き、主体的に学ぶことも重要なことです。</u></p> <p>やいづで笑顔いっぱい……～<u>焼津のよさ</u>を見つけ、未来を描く～</p>	<p>I 目指す姿</p> <p>園・学校では、友達とお互いに認め合い磨き合う集団生活を通して、<u>自ら自分自身の良さや課題に気づいたり、まわりの人から教えてもらったりして、自分自身を知ることが大切です。自分自身を知ること</u>で、自分の夢や目標を描くことができ、主体的に学ぶことにつながります。</p> <p>やいづで笑顔いっぱい……～<u>やいづの良さ</u>を見つけ、未来を描く～</p>
2 ページ前段	<p>II 基本理念</p> <p>○時代の変化に対応できる柔軟さ、あるいは苦しい体験や辛い思いをしたときに折れることなく、それらを<u>よい経験</u>としてポジティブに受け止めるなどの「柔軟な強さ」をもった人。</p>	<p>II 基本理念</p> <p>○時代の変化に対応できる柔軟さ、あるいは苦しい体験や辛い思いをしたときに折れることなく、それらを<u>良い経験</u>としてポジティブに受け止めるなどの「柔軟な強さ」をもった人。</p>
2 ページ後段	<p>○そこで、本市では……</p> <p>○家庭や地域においては、子どもたちが様々な経験をし、たとえそれが<u>苦労</u>であっても、温かく見守りながら励ます姿勢を大切に する意識の醸成を図るなど、家庭や地域の教育力の向上に努めます。</p>	<p>○そこで、本市では……</p> <p>○家庭や地域においては、子どもたちが様々な経験をし、たとえそれが<u>困難なこと</u>であっても、温かく見守りながら励ます姿勢を大切に する意識の醸成を図るなど、家庭や地域の教育力の向上に努めます。</p>
4 ページ上段	<p>III 基本方針</p> <p>1 みんなで支える子育て環境の充実</p> <p>(1)乳幼児の教育・保育の質の向上と幼保小連携の推進</p> <p>子ども一人一人の自己肯定感を高め、心身ともに健やかに成長できるよう、乳幼児の教育・保育の質の向上に取り組みます。また、<u>幼稚園・保育所（園）</u>と小学校との連携をさらに進め、小学校への円滑な接続と一貫性を持った学びの実現を目指します。</p>	<p>III 基本方針</p> <p>1 みんなで支える子育て環境の充実</p> <p>(1)乳幼児の教育・保育の質の向上と幼保小連携の推進</p> <p>子ども一人一人の自己肯定感を高め、心身ともに健やかに成長できるよう、乳幼児の教育・保育の質の向上に取り組みます。また、<u>幼稚園・保育所（園）</u>等と小学校との連携をさらに進め、小学校への円滑な接続と一貫性を持った学びの実現を目指します。</p>

記載箇所	当初案	大綱案
4 ページ上段	<p>(2) 子どもの健やかな成長支援の充実  子どもを褒め、子どもの個性や特性を認め、一人一人の子どもを大事にしていきます。<u>保育者や教職員など、支援者が多様な子どもへの理解を深め、対応力を高めることによって、子どもの健やかな成長支援の充実を図ります。</u></p> <p>(3) 地域全体で子育てを応援する環境づくり  子どもが健やかに成長するためには、保護者が我が子の成長に喜びや生きがいを感じ、日々子どもと向き合うことが何より大切です。そのために、家庭だけでなく地域全体で「子育て家庭」に寄り添い、支える環境づくりに取り組みます。</p>	<p>(2) 子どもの健やかな成長支援の充実  子どもを褒め、子どもの個性や特性を認め、一人一人の子どもを大事にしていきます。<u>保護者、保育者、教職員などが、子どもへの理解を深め、対応力を高めることによって、子どもの健やかな成長を共に育む体制の充実を図ります。</u></p> <p>(3) 地域全体で子育てを応援する環境づくり  子どもが健やかに成長するためには、保護者が子どもの成長に喜びや生きがいを感じ、日々子どもと向き合うことが何より大切です。そのために、家庭だけでなく地域全体で「子育て家庭」に寄り添い、支える環境づくりに取り組みます。</p>
5 ページ上段	<p>2 学校教育の充実</p> <p>(4) 配慮を要する児童生徒とその家庭への支援の充実  発達や登校、言語等に配慮を要する児童生徒に対し、学校や教育委員会だけでなく、市他部局、医療機関などの関係諸機関が連携し、対象児童生徒やその家庭の支援の充実を図ると共に、早期対応と未然防止に努めます。  また、外国につながる児童生徒については、母語が定着していない児童が増加しており、日本語指導を含め多様な教育的ニーズに対応するための<u>専門教員や指導員を配置すると共に、教員の専門的なスキルの向上のため、研修の充実を図ります。</u></p>	<p>2 学校教育の充実</p> <p>(4) 配慮を要する児童生徒とその家庭への支援の充実  発達や登校、言語等に配慮を要する児童生徒に対し、学校や教育委員会だけでなく、市他部局、医療機関などの関係諸機関が連携し、対象児童生徒やその家庭の支援の充実を図ると共に、早期対応と未然防止に努めます。  また、外国につながる児童生徒については、母語が定着していない児童が増加しており、日本語指導を含め多様な教育的ニーズに対応するための<u>日本語教師資格をもった支援員やバイリンガル支援員等を配置するとともに、教員の専門的なスキル向上を目指した研修の充実を図ります。</u></p>
6 ページ中段	<p>5 芸術文化の振興と歴史文化の継承</p> <p>(3) シビックプライドを醸成する地域教育の充実  <u>誰もが郷土への愛着と誇りを持てるように、芸術文化活動を市民、団体と協働で推進するとともに、歴史、自然などの地域資源を生かした展示や体験学習機会の充実を図ります。</u></p>	<p>5 芸術文化の振興と歴史文化の継承</p> <p>(3) シビックプライドを醸成する地域教育の充実  <u>郷土への愛着と誇りを持つとともに、地域に主体的に係わっていく人となるよう、芸術文化活動を市民、団体と協働で推進し、併せて、歴史、自然などの地域資源を生かした展示や体験学習機会の充実を図ります。</u></p>