

## 焼津市教育大綱（案） 新旧対照表

	旧（第3期焼津市教育大綱（素案））	新（第3期焼津市教育大綱（案））
1ページ中段	<p>I 目指す姿 ～～略～～</p> <p>園・学校では、友達とお互いに認め合い磨き合う集団生活を通して、<u>自分自身を知ることが大切です。また、先生によさを認めてもらったり、逆に課題を指摘してもらったりする中で、自分の夢や目標を描き、主体的に学ぶことも重要なことです。</u></p> <p>子どもたちが、安全に安心して学びが充実する環境、先生が笑顔で子どもたちに向き合うことができる環境を整えます。 以下 略</p>	<p>I 目指す姿 ～～略～～</p> <p>園・学校では、友達とお互いに認め合い磨き合う集団生活を通して、<u>自ら自分自身のよさや課題に気づいたり、まわりの人から教えてもらったりして、自分自身を知ることが大切です。自分自身を知ることで、自分の夢や目標を描くことができ、主体的に学ぶことにつながります。</u></p> <p>子どもたちが、安全に安心して学びが充実する環境、先生が笑顔で子どもたちに向き合うことができる環境を整えます。 以下 略</p>
2ページ後段	<p>II 基本理念 ～～略～～</p> <p>○そこで、本市では……</p> <p>○家庭や地域においては、子どもたちが様々な経験をし、たとえそれが<u>苦労</u>であっても、温かく見守りながら励ます姿勢を大切にする意識の醸成を図るなど、家庭や地域の教育力の向上に努めます。 以下 略</p>	<p>II 基本理念 ～～略～～</p> <p>○そこで、本市では……</p> <p>○家庭や地域においては、子どもたちが様々な経験をし、たとえそれが<u>困難なこと</u>であっても、温かく見守りながら励ます姿勢を大切にする意識の醸成を図るなど、家庭や地域の教育力の向上に努めます。 以下 略</p>
4ページ上段	<p>III 基本方針</p> <p>1 みんなで支える子育て環境の充実</p> <p>(1)乳幼児の教育・保育の質の向上と幼保小連携の推進</p> <p>子ども一人一人の自己肯定感を高め、心身ともに健やかに成長できるよう、乳幼児の教育・保育の質の向上に取り組みます。また、<u>幼稚園・保育所（園）</u>と小学校との連携をさらに進め、小学校への円滑な接続と一貫性を持った学びの実現を目指します。</p> <p>(2)子どもの健やかな成長支援の充実</p> <p>子どもを褒め、子どもの個性や特性を認め、一人一人の子どもを大事にしていきます。<u>保護者や、保育者・教職員など支援者が、子どもへの理解を深め、対応力を高めることによって、子どもの健やかな成長支援の充実を図ります。</u></p>	<p>III 基本方針</p> <p>1 みんなで支える子育て環境の充実</p> <p>(1)乳幼児の教育・保育の質の向上と幼保小連携の推進</p> <p>子ども一人一人の自己肯定感を高め、心身ともに健やかに成長できるよう、乳幼児の教育・保育の質の向上に取り組みます。また、<u>幼稚園・保育所（園）</u>等と小学校との連携をさらに進め、小学校への円滑な接続と一貫性を持った学びの実現を目指します。</p> <p>(2)子どもの健やかな成長支援の充実</p> <p>子どもを褒め、子どもの個性や特性を認め、一人一人の子どもを大事にしていきます。<u>保護者や、保育者・教職員など支援者が、子どもへの理解を深め、対応力を高めることによって、子どもの健やかな成長を後押しする体制の充実を図ります。</u></p>

	<p>(3) 地域全体で子育てを応援する環境づくり</p> <p>子どもが健やかに成長するためには、保護者が<u>我が子</u>の成長に喜びや生きがいを感じ、日々子どもと向き合うことが何より大切です。そのために、家庭だけでなく地域全体で「子育て家庭」に寄り添い、支える環境づくりに取り組みます。</p>	<p>(3) 地域全体で子育てを応援する環境づくり</p> <p>子どもが健やかに成長するためには、保護者が<u>子どもの</u>成長に喜びや生きがいを感じ、日々子どもと向き合うことが何より大切です。そのために、家庭だけでなく地域全体で「子育て家庭」に寄り添い、支える環境づくりに取り組みます。</p>
5 ページ上段	<p>2 学校教育の充実</p> <p>～～(1)～(3) 略～～</p> <p>(4) 配慮をする児童生徒とその家庭への支援の充実</p> <p>発達や登校、言語等に配慮を要する児童生徒に対し、学校や教育委員会だけでなく、市他部局、医療機関などの関係諸機関が連携し、対象児童生徒やその家庭の支援の充実を図ると共に、早期対応と未然防止に努めます。</p> <p>また、外国につながる児童生徒については、母語が定着していない児童が増加しており、日本語指導を含め多様な教育的ニーズに対応するための<u>専門教員</u>や<u>指導員</u>を配置すると共に、教員の<u>専門的なスキルの向上</u>のため、研修の充実を図ります。</p> <p>以下 略</p>	<p>2 学校教育の充実</p> <p>～～(1)～(3) 略～～</p> <p>(4) 配慮をする児童生徒とその家庭への支援の充実</p> <p>発達や登校、言語等に配慮を要する児童生徒に対し、学校や教育委員会だけでなく、市他部局、医療機関などの関係諸機関が連携し、対象児童生徒やその家庭の支援の充実を図ると共に、早期対応と未然防止に努めます。</p> <p>また、外国につながる児童生徒については、母語が定着していない児童が増加しており、日本語指導を含め多様な教育的ニーズに対応するための<u>日本語教師資格</u>をもった<u>支援員</u>や<u>バイリンガル支援員</u>等を配置すると共に、教員の<u>専門的なスキル向上</u>を目指した研修の充実を図ります。</p> <p>以下 略</p>
	<p>～～3 生きがいづくりの推進～4 スポーツの振興 略～～</p>	<p>～～3 生きがいづくりの推進～4 スポーツの振興 略～～</p>
6 ページ中段	<p>5 芸術文化の振興と歴史文化の継承</p> <p>～～(1)～(2) 略～～</p> <p>(3) シビックプライドを醸成する地域教育の充実</p> <p>誰もが<u>郷土</u>への愛着と誇りを持てるように、芸術文化活動を市民、団体と協働で推進するとともに、歴史、自然などの地域資源を生かした展示や体験学習機会の充実を図ります。</p> <p>IV 教育大綱の推進 略</p>	<p>5 芸術文化の振興と歴史文化の継承</p> <p>～～(1)～(2) 略～～</p> <p>(3) シビックプライドを醸成する地域教育の充実</p> <p><u>郷土</u>への愛着と誇りを持つとともに、地域に主体的に関わっていく人となるよう、芸術文化活動を市民、団体と協働で推進し、併せて、歴史、自然などの地域資源を生かした展示や体験学習機会の充実を図ります。</p> <p>IV 教育大綱の推進 略</p>