

焼津市立東益津小学校 いじめ防止基本方針



【重大事態】「焼津市いじめ防止等のための基本的な方針」に基づき、事実確認の結果を直ちに焼津市教育委員会に報告し、連携して対処する。

焼津市立東益津小学校 いじめ防止対策年間計画

月	①組織・連携・点検・評価等	②未然防止	③早期発見・対応と継続的支援
4	【P】「学校いじめ防止基本方針」の内容確認 【P】「ましづっ子を語る会」	【D】心の教室相談員やSCを児童・保護者へ周知 【D】学年・学級開き 【D】静岡版 SEL 実施	【D】保護者との情報交換（懇談会） 【D】校内連絡体制の確認 【D】連絡帳等からの児童の情報収集 【D】「心の天気」による児童観察 【D】個別のケース会議開催 【D】家庭訪問や保護者面談、個別面談 【D】支援会議の開催による情報交換・情報共有 【D】気になる児童の周知（タ打ち） 【D】教育相談日
5		【D】PTAによるあいさつ運動 【D】静岡版 SEL 実施 【D】行事を通じた人間関係づくり（運動会）	
6	【D】「ましづっ子を語る会」 【A】心のアンケートの点検、評価	【D】PTAによるあいさつ運動 【C】心のアンケート	【D】心のアンケートの対応
7	【C】前期学校評価アンケートでの点検	【D】PTAによるあいさつ運動 【D】長期休業前の生徒指導（全校・学年・学級） 【D】情報モラル講座実施	【D】保護者面談実施 【D】夏季休業に向けての個々への対応 【D】保護者との情報交換（懇談会）
8	【A】いじめ防止等に向けた職員研修の実施	【D】職員会議で気になる児童の周知	【D】長期休業明けの適応状況の把握、健康観察
9	【A】心のアンケートの点検・評価	【D】PTAによるあいさつ運動 【C】心のアンケート	【D】心のアンケートの対応
10		【D】静岡版 SEL 実施 【D】PTAによるあいさつ運動 【D】行事を通じた人間関係づくり（5年生：自然体験教室） 【D】行事を通じた人間関係づくり（4年生：しおかぜ教室） 【D】行事を通じた人間関係づくり（高麓祭） 【D】情報モラル講座実施	
11	【C】後期学校評価アンケート（次年度に向けて）点検	【D】行事を通じた人間関係づくり（6年生：修学旅行）	
12	【A】心のアンケートの点検・評価	【D】冬季休業前の生徒指導（学年・学級） 【C】心のアンケート	【D】保護者との情報交換（懇談会） 【D】気になる児童への対応・連絡 【D】心のアンケートの対応
1		【D】PTAによるあいさつ運動 【D】静岡版 SEL 実施	【D】長期休業明けの適応状況の把握
2	【A】教育課程検討会「いじめ防止基本方針」の見直し及び検討		【D】保護者との情報交換（懇談会）
3	【A】「学校いじめ防止基本方針」の検証 【A】心のアンケートの点検・評価	【D】年度末休業前の生徒指導（全校・学年・学級） 【C】心のアンケート 【D】次年度に向けての気になる児童の周知	【D】卒業・進級にむけた適応指導 【D】指導情報の次年度への引継ぎ 【D】心のアンケートの対応