

# 東益津小学校 いじめ防止基本方針



# 東益津小学校 いじめ防止対策年間計画

月	①組織、連携、点検、評価等	②未然防止	③早期発見、早期対応と継続的支援
「出会い・協力」のステージ 「友だちの輪を広げ、よさをみつけよう」			
4	【P】「学校いじめ防止基本方針」の内容確認 【P】「ましづっこを語る会」 【A】心のアンケートの点検、評価	【D】心の教室相談員やSCを児童・保護者へ周知 【D】学年・学級開き 【D】校内研修(UDの視点を生かした授業、学級・学校経営の取組み) 【D】人間関係プログラム実施 【C】心のアンケート	【D】保護者との情報交換(懇談会) 【D】校内連絡体制の確認 【D】教育相談日※ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">                         【D】安全パートナーとの日常的な情報交換                          【D】支援会議・心づくり部会の開催による情報交換・情報共有                          【D】心のアンケートの対応                     </div>
5	【A】心のアンケートの点検、評価	【D】PTAによるあいさつ運動 【C】心のアンケート	
「挑戦」のステージ 「めあてに向かってやりぬこう」			
6	【D】「ましづっこを語る会」 【A】心のアンケートの点検、評価	【D】行事を通じた人間関係づくり(運動会) 【D】PTAによるあいさつ運動 【D】人間関係プログラム実施 【C】心のアンケート	
7	【C】前期学校評価アンケートでの点検 【A】心のアンケートの点検・評価	【D】PTAによるあいさつ運動 【C】心のアンケート 【D】長期休業前の生徒指導(全校・学年・学級)	【D】あゆみ面談 【D】保護者との情報交換(懇談会)
8	【A】いじめ防止等に向けた職員研修の実施		【D】長期休業明けの適応状況の把握、健康観察
9	【A】心のアンケートの点検・評価	【D】行事を通じた人間関係づくり(4年生:しおかぜ教室) 【D】PTAによるあいさつ運動 【D】人間関係プログラム実施 【C】心のアンケート	
「みのり」のステージ 「自分のじまん・クラスのじまんをつくろう」			
10	【A】心のアンケートの点検・評価	【D】行事を通じた人間関係づくり(5年生:自然体験教室、全学年:高麓祭) 【D】PTAによるあいさつ運動 【C】心のアンケート	
11	【A】心のアンケートの点検・評価	【D】人間関係プログラム実施 【D】行事を通じた人間関係づくり(6年生:修学旅行) 【C】心のアンケート	
12	【C】後期学校評価アンケート(次年度に向けて)点検 【A】心のアンケートの点検・評価	【D】冬季休業前の生徒指導(学年・学級) 【C】心のアンケート	【D】保護者との情報交換(懇談会)
「希望・感謝」のステージ 「ありがとうの気持ちを伝えよう」			
1	【A】心のアンケートの点検・評価	【D】PTAによるあいさつ運動 【C】心のアンケート	【D】長期休業明けの適応状況の把握
2	【A】教育課程検討会「いじめ防止基本方針」の見直し及び検討 【A】心のアンケートの点検・評価	【D】PTAによるあいさつ運動 【C】心のアンケート	【D】保護者との情報交換(懇談会)
3	【A】「学校いじめ防止基本方針」の検証 【A】心のアンケートの点検・評価	【D】年度末休業前の生徒指導(全校・学年・学級) 【C】心のアンケート	【D】卒業・進級にむけた適応指導 【D】指導情報の次年度への引継ぎ

※ 原則として、毎月あるSC来校日を「教育相談日」と設定し、児童や保護者からの相談に応える。