

国の教育の方向  
『生きる力』の育成、人間性・社会性の涵養  
静岡県教育大綱 (2025.3～)  
基本理念：未来を切り拓く人材の育成と  
社会を生き抜く力を育む教育の実現



焼津市教育大綱 (2026.4～)  
基本理念：優しく、強く、愛しい人  
焼津市学校教育の重点 (2026.4～)  
和のある集団の創造

学校教育目標 (最上位目標)

# ★ 心豊かで、自分の未来を切り拓く生徒の育成

- 様々な活動に取り組む中で自分らしい「**こころざし**」を見つけ、「**主体性**」や「**創造力**」をもった「**自分の未来を切り拓く**」生徒になってほしい。
- 様々な活動に取り組む中で仲間と「**共に高め**」合い、「**思いやり**」や「**社会性**」をもった「**心豊か**」な人になってほしい。

(目標に込めた「思い」)

重点目標

# ★ こころざし、共に高める

目標達成のための「手立て」

## 学び応援部

### ★共に成長する学びの場

～自ら学び、未来へつなぐ～

- 誰もが集中して授業を受けられる環境を整える
  - ・授業の約束の徹底 ・学習環境を整える
  - ・ICTの活用 ・基礎学力の定着 ・朝読書の充実
- 〈指標〉「授業に進んで参加している」目標 90%以上

## 研修推進部

### ★生徒の「学びたい」があふれる授業

～自分で選んで、考動して、調整する～

- 「学びたいがあふれる授業」による、主体的・対話的で深い学びの実現
  - ・具体的な学びの姿をイメージした「単元構想」
  - ・生徒が学びたくなる開かれた「課題や問い」
  - ・自分で選んで学びたい！と思えるような「自己調整学習」
  - ・次の学びにつながる「振り返り」(個の学びの見取り)
- 〈指標〉「授業の中で学びたいと思うことが多い」80%以上

## ★主体性

目標につながる「キーワード」

## ★思いやり

## ★創造力

## ★社会性

## 成長応援部

### ★寄り添い きく

～いつも行動に思いやりを～

- 「聞く、聴く、訊く」など様々な意味の「きく」を大切にする事で生徒の思いに共感し、支援につなげる。
  - ・深い生徒理解に基づいた支援と見届け
  - ・不登校、いじめなどの未然防止及び早期発見、組織対応
  - ・安全安心な心の教育
  - ・生徒が自己決定する場や互いを認め合う場を意図的に設定
- 〈指標〉「自分たちの学級または学年で、自分が受け入れられていると感じる」目標 80%以上

## 挑戦応援部

### ★しかける

～自分たちの方で前へ～  
○生徒主体の自治的な活動の推進

- ・支え合う自治的、自発的な集団づくり
  - ・自分たちで考え、挑戦し、次につながる場面づくり
  - ・仲間のよさを認め、自分のよさを受け入れる心づくり
- 〈指標〉「みんなで協力して挑戦していると思う」目標 80%以上

目標達成を目指す「学校経営方針」

## ★「心理的安全性」の確立

- すべての前提として、教職員が「生徒一人一人がよさ・持ち味・個性をもった存在である」という高い人権意識をもつ。(生徒同士・教職員同士も高い人権意識をもつ、「教職員の和」を大切に)
- ・生徒一人一人を見取り、深い生徒理解に努め、寄り添った声かけをする(誰一人取り残さない) ・規範意識を高める
- ・思いや悩みを把握し支援する(傾聴、個別面談、アンケート、保護者・SC・SSW・相談員・支援員・支援課・適応指導教室等との連携)
- ・全教育活動を通して「思いやり」を育む(中心は道徳) ・少数意見を大切に扱う ・発表者の表現を聴く姿勢を育む
- ・特別支援教育の視点を生かす(UD、合理的配慮) ・いじめは見逃さない ・情報を共有してチームで対応する

## ★「主体性・創造力・思いやり・社会性を育む教育活動」の推進

- 自分らしい「こころざし」が見つかり、また、「共に高め」合うことができるように、教職員は個々の持ち味や分掌の特性を発揮しつつ、教職員同士で連携しながら教育活動を推進する。
- ・「主体的・対話的で深い学び」の推進 ・授業や総合で行う「探究活動」で「好き」を育み「得意」を伸ばす
- ・生徒主体の学級活動、学校行事、生徒会活動、縦割活動、こころざし集会等を通して、多様性に触れながら他者理解・社会性を育む
- ・目的を共有して生徒に任せ、主体的・創造的な活動を推進する ・内発的動機を意識した「見守る」「引き出す」「しかける」
- ・ゲストティーチャーなど、社会に開かれた教育活動を推進する ・校内外のボランティア活動を推奨する

目標達成を支える「基盤」

### ★学校・保護者・地域の連携

○三者は「生徒の成長を願う」という同じ目的をもつ者同士として連携する。

・コミュニティスクール ・PTA活動 ・学校公開週間 ・地域行事への参加 ・外部講師などの学校参画

### ★安全・安心な学校づくり

○事前準備としての危機回避と発生時の危機を最小限にする取組を推進する。

・緊急時救急体制の構築 ・施設設備点検 ・自主防災組織との連携 ・交通安全の推進 ・職員の対応力向上

### ★教職員の資質向上と勤務環境整備

○教職員とその家族の幸せを願い、研修と環境整備を充実させる。

・校内研修 ・幼保小中合同研修 ・外部研修 ・不祥事根絶研修 ・働き方改革 ・ワークライフバランス