

未来を切り開く人材の育成と  
社会を生き抜く力を育む  
教育の実現

優しく、強く、愛しい人

学校教育目標

自分らしさが輝く子

学校経営の基本方針

自立

重点目標

「やってみたい!」「こうなりたい!」に向かって 挑戦しよう

育成したい資質・能力

向上心



協働力

挑戦する力

よりよく  
+1していきたいという思い

折り合いをつける力  
協力して成果を生み出す力

主体性  
自分で考え行動する力



「やってみたい!」「こうなりたい!」ことに取り組んでいる 85%  
自分で決めたことを、やりとげるようにしている 80%



互いに学びあう授業づくり (研修)

「考えたい」が生まれ  
学びを実感する授業  
☆ 「問い」…「考えたい」  
☆ 「ツール」「対話」…「学びの実感」  
☆ 「振り返り」…「児童の見取り」  
難しい問題や苦手な学習にも  
粘り強く向き合う 85%

安心・安全な環境づくり (生徒指導)

自分も仲間も大切に、  
ねばり強く取り組む子  
☆ 3つの合言葉、学校のやくそく  
☆ 挑戦⇒見届け  
☆ 生活の基本を「共通指導」  
「あいさつ」「そうじ」「ろうか歩行」の  
合言葉を覚えて取り組む 80%

「UD」の視点

視覚化  
焦点化  
共有化

わくわくする環境づくり (特別活動)

「やってみたい!」を積み重ねて  
みんなでレベルアップ  
☆ 「わくわく感」を引き出す、高める  
☆ 西っ子わくわくボトルの掲示  
☆ 代表委員会=協議の場  
児童会スローガンに向けて  
取り組んでいる 85%

「共育」

家庭・地域との連携



開かれた学校づくり

PTA、地域、幼保中との連携  
CS「大井川っ子とともに歩む大人になろう」  
地域から学ぶ場の開発

温かく活力ある教職員集団

仕掛ける⇒一人一人の挑戦を見つけ、支える  
～ともに楽しみ、喜び、認め、価値づける～