

# 令和8年度 焼津市立焼津南小学校 学校経営構想図

国・県  
 ・令和の日本型学校教育  
 ・教育振興基本計画  
 主体的・対話的で深い学び

市  
 《目標》  
 優しく、強く、愛しい人  
 《重点》  
 和のある集団の創造

焼津中学校区教育目標

たくましく しなやかな子供の育成

学校教育目標

やさしさいっぱい かんがえいっぱい がんばりいっぱい

あすまた YKG

自分を伸ばし

心づくり

仲間を広げる

◆「話せる友達がいる」  
安心できる環境づくり

◆「心を躍らせる」  
アイデアいっぱいの活動

- ・あたたかな人間関係(きく はなす)
- ・ステキな南っ子(「YKG」の価値づけ)
- ・全教職員で児童理解
- ・心の育成(心に響く道徳教育)

- ・「YKG」で目指す子供の姿を共有
- ・ペア活動、なかよし活動の充実
- ・創造的な活動(係・委員会活動)  
(南っ子ライブの継承)

Y  
やさしさ

G  
がんばり

☑ 学校が楽しい(95%)  
自分にはよいところがある(85%)

☑ 学校の行事など、自分や自分たちで考えて行動している(90%)

特別支援教育の充実

子供一人一人を大切にした教育  
通級指導教室との連携

学びづくり

よしきめた! さあやろう!

◆「学習が楽しい」と  
思える授業づくり

- ・研修テーマ『自分から考え 学びを深める 授業づくり』～学びの自覚～
- ・授業のUD化 → **み** **な** **み** のサイクルによる授業デザイン  
【見通し なぜ(追求・対話) 身に付いたこと】
- ・研修の日常化 → 開かれた教室『互いの授業を見合う』(教師・子供)

☑ 授業がわかる(95%) 自分の考えや思いを伝えようとしている(85%)



K  
かんがえ

R9 創立100周年記念

◆開かれた教育課程

- ・コミュニティスクール(CS)の推進
- ・学校応援団の活用
- ・本物感動体験(外部人材活用)
- ・焼津水産高校との連携
- ・学校評価を活かした教育活動
- ・教育相談の充実  
SC, SSW の活用

◆教職員にとっても  
『あすまた YKG』

やりがいのある職場環境

- ・『教えるプロ』⇒研究と修養
- ・同僚性のある職場を構築する
- ・勤務にメリハリをつける
- ・報連相(案)を確実に行う

◆危機管理意識を高める

- ・防災教育の徹底
- ・教育環境の整備  
(月1回の安全点検結果をもとに迅速に対応)
- ・幼稚園との計画的な交流活動
- ・働き方改革の推進

明日が待たれる学校の創造 ～学校と保護者と地域が連携した自慢の学校づくりの推進～