

学校教育目標 **ねばり強く学び求め 高く広くのびる子**
焼津中学校区CS「たくましく しなやかに」

自己指導能力(自ら考え、自ら判断し、主体的に行動する力)が育つ
みんなが幸せな楽校づくり（ウェルビーイング）

失敗やまちがいを恐れず 自ら挑戦する 主体性&レジリエンス

重点目標
やってみよう！～自分でみんなでもう一歩～

【自立(自律)と共生】 ☆学校が楽しい 90%
◎どの子もかけがえのない存在 持っている力を引き出し高める

- ・個々の違いを認め合い、様々な人々が生き生きと活躍できる 共生社会の基礎づくり
 - ・ユニバーサルな学習環境・授業づくり(視覚化 焦点化 共有化)
- 【特別支援教育の充実】

思いやり算
+ 助け合う - 引き受ける
× 掛け合う ÷ 分け合う



だれにもやさしく
気持ちよく



気づいて動く

学びづくり 「授業で子供を育てる」 ☆授業の内容がよくわかる 90%
見方・考え方を働かせたやりとりを通して、学びを深める授業

- 1 魅力ある単元構想の工夫
- 2 学びを深める授業
 - ・解決したい課題や問い
 - ・やりとりの充実(対話と思考・考えるための材料)
 - ・学習成果の表出

地球にやさしく
未来につなげる

心・仲間づくり 「居場所づくり、絆づくり」

心(生徒支援) ☆温かな言葉づかいで話す 90%
自分も相手も大切に、共に伸びようとする子
(共感的な人間関係形成)

- 1 やさしさ
 - ・ととのえる(心、環境)【ルール、姿勢、態度、服装】
 - ・やさしく聴く(受容・共感)・わかろうとして訊く(質問)
 - ・温かで丁寧な言語環境、人権感覚
- 2 かがやき(しなやかさ)
 - ・自己有用感の自覚 ・自己選択・自己決定
 - ・レジリエンスワーク(静岡県版 SEL)
 - ・めあての設定と振り返り(キャリアパスポート)
 - ・黒潮っ子天気 ・心もほかほか黒潮っ子
- 3 たくましさ
 - ・黒潮っ子の誓い ・規範意識の醸成
 - ・東小3つの宝(先どりあいさつ・思いやり歩行・だいすきそうじ)

仲間(特別活動) ☆ねばり強く取り組む 90%
目指す姿を共有し、仲間とよりよくしようと
行動する子

- 合言葉「みんながしあわせ」
(自治的・協働的な活動)
- 1 自分をよりよく(自己実現)
 - ・なりたい自分(目標)キャリアパスポート
 - ・自己を見つめる活動
 - 2 学級・学校をよりよく(社会参画・貢献意欲)
 - ・合意形成を図る話合い
 - ・振り返り・課題発見・解決する活動
 - 3 みんなとよりよく(人間関係形成)
 - ・協働し、共感的に関わる人間関係づくり

職員も「やってみよう！自分から」子供の伴走者

- ・子供を信じて任せる「教師の見通し・計画、適切支援」
- ・風通しのよい職員室「自分から報・連・相・報(案)」
- ・子供の伴走者として自己研鑽、高め合う職員集団
- ・安心・安全な学校(安全点検、危機管理意識、対応力)

家庭・地域と「やってみよう！共育(ともいく)」

- ・学校からの発信(学校だより、学校評価等)
- ・学校運営協議会、3校 CS による共育、保幼小連携
- ・地域ボランティア・PTA 等との連携・協働
- ・「早寝早起き朝ごはん」「自学学習」「読書」のすすめ