

《静岡県》

ふじのくに「有徳の人」の育成

- ・知性・感性・身体能力など、自らの個性に応じて「才」を磨き、自立を目指す人
- ・多様な生き方と価値観を認め、自他を大切にしながら「徳」を積み人
- ・「才」を生かし「徳」を積み、社会や人のために貢献する「才徳兼備」の人



《焼津市 教育大綱》

「優しく、強く、愛しい人」

- 失敗や間違いを恐れない子、疑問を言える子
- ⇒子どもたちに挑戦（旅）をさせる

学校教育目標

すてきな友だち がんばる自分

「学校が楽しい」100%
「さまざまな活動で、自分から進んで行動している」95%
「自分にはよいところがある」90%

やりたいことを見つけて挑戦！



自尊感情

がんばっている自分や、成長している自分に自信を持ち、さらに伸びようとする元気な心

みんなと一緒にやってみよう！



他者意識

相手の立場や気持ちに寄り添い、感じ取ったり考えたりしようとする優しさや思いやりの心

夢の実現

やってみよう！

～なんでも・みんなと・自分から～

重点目標

生きる力

自立

共生

重点目標達成のための手立て
経営目標「ワクワクする学校」

心づくり（生活）

自己決定できる港っ子の育成
受け止めて伸ばす心づくり

- ・一人一人が安心して学べる居場所
- ・生徒指導が機能した授業・特活
- ・めあてと見通しをもった生活

学びづくり（学習）

ゴールを目指して
自ら動き出す授業づくり

- ・「考えなくなる問い」と「主体性を引き出す材」
- ・単元全体で考える授業づくり

仲間づくり（特別活動）

ピア・サポートを通じた
自己有用感の獲得

- ・子供たちが決めたことを実践
- ・ピア・サポートの日常化
- ・話し合い活動の定着と充実

合言葉「引き出す」「任せる」「受け止める」

安心・安全な学校

→《重点目標達成を支える基盤》←

みんなと教育

学校保健：健康診断・学校保健委員会・薬学講座
人権教育：特別支援教育・国際理解教育
防災教育：交通安全：防災防犯訓練・安全教育

家庭・育成会と
地域と：コミュニティスクール～共に育てる 共に伸びる～
専門機関と：子ども支援課に相談・チャレンジ教室・児相

教職員の心と体の健康：本人と家族の幸せ、心理的安全性のある職場、仕事への誇り