

# 令和7年度 焼津市立和田小学校 グランドデザイン

マスターキング

# GOALS



和田の子どもたちのために 学校、家庭、地域みんなで取り組む 7の目標

**1** がっこうが  
たのしい  
90%

**2** マスターキングを  
めざしている  
90%

**3** 4つのじまんを  
まもっている  
90%

**4** あたたかい  
ことばを  
つかっている  
85%

**5** じぶんから  
がくしゅうに  
とりくんで  
いる  
85%

**6** じゅぎょうが  
わかる  
90%

**7** いえで  
べんきょうを  
している  
90%

**8** 「やってみよう」  
と、とりくんで  
いる  
85%

学校教育目標

心豊かで 自ら考え 実践する子

重点目標

やさしさいっぱい がんばりいっぱい 自分から～やってみよう～

育成を目指す資質・能力

課題を見つけ、自ら工夫し、解決していこうとする力（学びに向かう力）

|                              |                                         | つなぐ                                                                                                                                              | 考える                                                                                                                         | 動く                                                                                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 心づくり部                        | ★「自分が好き」<br>★「やってみよう」<br>自分たちで考え・動く力を育む | ☆マスターキングを目指している子                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|                              |                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>・支持的風土のある学級経営の推進</li><li>・4つのじまんとした規範づくり</li><li>・異学年交流</li><li>・保幼小連携</li><li>・国際理解教育</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>・「考える」生徒指導</li><li>・児童運転・児童発信・児童ブレーキ</li></ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>・児童発信できる雰囲気づくり</li></ul>                                                            |
| 学びづくり部                       | ★「やってみたい」<br>「解決したい」<br>主体的に学ぶ学習の推進     | ☆あたたかく聞く・やさしく話す子 ☆粘り強く主体的に取り組み、表現する子<br>研修テーマ『自分ごととして学ぶ子供の育成』                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|                              |                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>・聞き方、話し方の向上</li><li>・学びをつなぐ<br/>「既習事項と」「教材と」「友達と」</li><li>・保幼小中との連携</li><li>・体験的な学習と ICT を活用した学習</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・基礎学力の定着に向けた朝活動</li><li>・自分の考えをもつ習慣</li><li>・UD に基づいた授業<br/>「視覚化」「焦点化」「共有化」</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・課題の解決に向けての主体的な活動<br/>「質問」「対話」「表現」</li><li>・自分の学びを表現する<br/>「まとめ」「振り返り」の設定</li></ul> |
| 教務部                          | カラフルな和田小<br>いっぱい<br>「やってみたい」がいっぱい       | ☆信頼される学校、みんなの笑顔が輝くカラフルな学校づくりの推進<br>(ウェルビーイング) ～期待され愛される地域の学校「チーム和田」～                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|                              |                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>・高い人権意識と心理的安全性</li><li>・支え合う教職員</li><li>・持続可能な視点からの働き方改革の推進</li></ul>                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                           |
| 地域・家庭との連携 ・ コミュニティースクール <共育> |                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                           |