

学校教育目標 自ら学び 心豊かな たくましい子

重点目標 自分から動こう みんなと動こう

めざす子どもの姿

「たくましく自分の人生を切り拓いていく子」
(周囲に流されず、自分の「やってみたい」を見つけ、ひたむきに挑戦し続ける「たくましさ」)

コミュニティ・スクール
「学校と地域」めざす子どもの共有化

子供のまるごとが輝く学校

- 1 「何のために取り組むか」を明確にし、共有する
- 2 手立てを講じて待つ。そして価値付ける。

特別支援教育の充実

UDを意識した授業・環境づくり
一人一人の教育的ニーズに応じた支援や指導

学びづくり

- 自ら 求め 対話し 学びを実感する授業
手立て①「たい」を引き出す導入と問い
②考える材料
③学びを実感する振り返り
- ・授業の主役は子供、伴走者としての授業者
 - ・目指す授業像を子供と共有
 - ・個に応じた支援

仲間づくり

- 目的を持って、主体的に行動する子
互いをおもいやり、みんなと取り組む子
「みんなのために 考えて
話し合おう やってみよう」
- ・自治の場 ・意見を言える場
 - ・活躍の場 ・実践の場
 - ・学級で、学年で、異学年と
 - ・ペアクラス活動

心づくり

- 相手意識や他者意識をもち、伝え合い分かり合おうとする子
～みんなが気持ちよく生活できる
相手を大切に温かく伝える、聞く～
- ・一人一人が大切な存在
 - ・温かな人間関係づくり
 - ・言葉を大切に
 - ・安全で安心な居場所「心理的安全性」
 - ・社会性を育む規範
 - ・生徒指導が機能した授業

【生徒指導提要进行をベースに】

信頼される学校

高め合い、支え合う職員集団

- ・強みや持ち味を発揮し、一人一人が主体となる
- ・指導技術を磨き合い、継承する
- ・Yaesyで勤務実態を把握し、早目の退庁を全職員で目指す

安全・安心な学校

- ・危機管理意識の徹底
- ・外部の機関との連携
- ・定期的な安全点検と巡視
- ・防災訓練の充実

保護者・地域と共に CS 学校運営協議会

- ・家庭や地域への情報発信と受信
- ・地域施設や外部人材の積極的な活用
- ・家庭、地域との連携・協働
- ・学校評価の実施と改善