

重点目標(合言葉) 「かんがえよう! やってみよう!」

自分たちで学校を
楽しい場所にするよ!

*学校が楽しいと感じている 85%

また明日ね!
またやろうね!



安心できる場があるよ!

*困ったときに相談できる人がいる 85%

自分でやってみたよ!
みんなでやってみたいな!

わたしたちの学校!
若木っ子が主役!

児童の実態(若木っ子のよさ)

- ・友達とのかかわりや授業を楽しみにしている。
- ・自分自身が優しい気持ちで接することや、挨拶、掃除等をきちんとやることが、学校が楽しい場所になることに繋がると考えている。

◆育てたい子供・伸ばしたい力

- ・身の回りの課題に気づき、それを自分事としてとらえ、自分の力で、あるいは仲間と協働して解決しようと取り組むことができる子供
- ・自分のことを語ることができる豊かな言葉を持ち、自分でかかわりを広げたり深めたりすることができる子供



思考力
判断力

失敗を恐れず
挑戦する力

主体性

自己肯定感
自己有用感

相手意識
協働する力

*「やってみよう!」と思って取り組んでいる 85%

*自分にはいいところがあると感じている 85%

《学校経営の重点》

子供(主役)も教職員も輝く場がある、「また明日!」と思える学校

◆確かな学力

- ・授業の主役は子供
- ・主体的に学ぶための仕掛け

◆豊かでしなやかな心身の育成

- ・安全で安心な居場所づくり
- ・失敗を恐れず挑戦する気持ちと態度

◆「共育」を推進する学校

- ・CSの推進
- ・情報発信・収集の充実

学校・教職員

研修推進部

生徒指導部

特別活動部

GIGA 学び外部

《若木っ子のよき伴走者》
人権教育・特別支援教育の視点
組織で対応、みんなで考える

若木っ子を
学校・家庭・地域
みんなで育てよう!



家庭・地域・その他

学校運営協議会(CS)
地域学校協働本部
PTA 保幼小中
SC・SSW
ボランティア 他