令和７年度 焼津市立焼津南小学校　学校経営構想図

国・県
・令和の日本型学校教育
・教育振興基本計画
主体的・対話的で深い学び

市
《目標》
優しく、強く、愛しい人
《重点》
失敗や間違いを恐れない子、
疑問を言える子

焼津中学校区教育目標
たくましく しなやかな子供の育成

学校教育目標
やさしさいっぱい かんがえいっぱい がんばりいっぱい

あ す ま た　Ｙ Ｋ Ｇ

自分を伸ばし　　仲間を広げる

心づくり

◆「話せる友達がいる」
安心できる環境づくり

・あたたかな人間関係（きく　はなす）
・ステ木な南っ子（「YKG」の価値づけ）
・全教職員で児童理解
・心の育成（心に響く道徳教育）

評 学校が楽しい(95%)
自分にはよいところがある(80%)

◆「心を躍らせる」
アイデアいっぱいの活動

・「YKG」で目指す子供の姿を共有
・ペア活動、なかよし活動の充実
・創造的な活動（係・委員会活動）
（南っ子ライブの継承）

評 学校の行事など、自分や自分たちで考えて行動している(90%)

Y やさしさ

G がんばり

特別支援教育の充実
子供一人一人を大切にした教育
通級指導教室との連携

よしきめた！ さあやろう！

学びづくり

◆「学習が楽しい」と
思える授業づくり

・研修テーマ『自分から考え　学びを深める　授業づくり』～学びの自覚～
・授業の UD 化 →みなみのサイクルによる授業デザイン
【見通し　なぜ（追求・対話）　身に付いたこと】
・研修の日常化 →開かれた教室『授業を見合う』（教師・子供）

評 授業がわかる(95%)　自分の考えや思いを伝えようとしている(85%)

R9 創立 100 周年

K かんがえ

◆開かれた教育課程

・コミュニティースクール(CS)の推進
・学校応援団の活用
・クラブ活動に外部人材活用
・焼津水産高校との連携
・学校評価を活かした教育活動
・教育相談の充実
SC, SSW の活用

◆教職員にとっても
『あすまた YKG』
やりがいのある職場環境

・『教えるプロ』⇒研究と修養
・同僚性のある職場を構築する
・勤務にメリハリをつける
・報連相（案）を確実に行う

◆危機管理意識を高める

・防災教育の徹底
・教育環境の整備
（月１回の安全点検結果をもとに迅速に対応）
・幼保園との計画的な交流活動による小１プロブレムの解消
・働き方改革の推進

明日が待たれる学校の創造　～学校と保護者と地域が連携した自慢の学校づくりの推進～