

学校教育目標 **ねばり強く学び求め 高く広くのびる子**
焼津中学校区CS「たくましく しなやかに」

自己指導能力(自ら考え、自ら判断し、主体的に行動する力)が育つ
みんなが幸せな楽校づくり（ウェルビーイング）

失敗やまちがいを恐れず 自ら挑戦する 主体性&レジリエンス

重点目標

やってみよう！～自分から みんなで～

【自立(自律)と共生】 ☆学校が楽しい 90%
◎どの子もかけがえのない存在 持っている力を引き出し高める

- ・個々の違いを認め合い、様々な人々が生き生きと活躍できる共生社会の基礎づくり
- ・ユニバーサルな学習環境・授業づくり(視覚化 焦点化 共有化)

【特別支援教育の充実】

思いやり算

+ 助け合うー引き受ける

× 掛け合う ÷ 分け合う



地球にやさしく
未来につなげる

学びづくり

「授業で子供を育てる」

見方・考え方を働かせたやりとりを通して、資質・能力を高める授業

1 魅力ある単元構想の工夫

2 資質・能力を高める授業

- ・解決したい課題や問い
- ・やりとりの充実(対話と思考・考えるための材料)
- ・学習成果の表出

☆授業の内容がよくわかる 90%

心・仲間づくり

「居場所づくり、絆づくり」

心(生徒支援)

自分も相手も大切にし、共に伸びようとする子
(共感的な人間関係形成)

1 やさしさ

- ・聞く・聴く(受容・共感)・訊く(質問)
- ・温かな言語環境、人権感覚

2 かがやき(しなやかさ)

- ・自己有用感の自覚 自己選択・自己決定
- ・黒潮っ子レジリエンス
- ・黒潮っ子天気
- ・心もほかほか黒潮っ子

3 たくましさ

- ・黒潮っ子の誓い
- ・東小3つの宝(あいさつ・廊下歩行・そうじ)

☆温かな言葉づかいで話す 90%

仲間(特別活動)

目指す姿を共有し、仲間とよりよくしようと行動する子(自治的・協働的な活動)

1 自分をよりよく(自己実現)

- ・なりたい自分(目標)キャリアパスポート
- ・自己を見つめる活動

2 みんなとよりよく(人間関係形成)

- ・協働し、共感的に関わる人間関係づくり

3 学級・学校をよりよく(社会参画・貢献意欲)

- ・合意形成を図る話し合い
- ・振り返り・課題発見・解決する活動

☆ねばり強く取り組む 90%

だれにもやさしく
気持ちよく



気付いて動く

職員も「やってみよう！自分から」子供の伴走者

- ・子供を信じて任せる「教師の見通し・計画、適切支援」
- ・風通しのよい職員室「自分から報・連・相・報(案)」
- ・子供の伴走者として自己研鑽、高め合う職員集団
- ・安心・安全な学校(安全点検、危機管理意識、対応力)

家庭・地域と「やってみよう！共育(ともいく)」

- ・学校からの発信(学校だより、学校評価等)
- ・学校運営協議会、3校連携会議(CS)による共育
- ・地域ボランティア・PTA 等との連携・協働
- ・「早寝早起き朝ごはん」「自学学習」「読書」のすすめ