

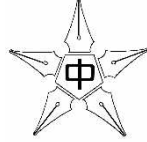
# 令和6年度 焼津市立大村中学校 グランドデザイン

## 国・県の教育の方向

### 『生きる力』の育成

- ・育成を目指す資質・能力を的確にとらえ、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る
- ふじのくに『有徳の人』づくり
- ・自分ごと（自分の事）としての学び  
…「子供が主体となる学習」
- ・誰一人取り残されない教育の実現

## 校訓



- 自主
- 努力
- 健康

## 焼津市教育大綱の基本理念

優しく、強く、愛しい人

### [学校教育の重点]

『失敗や間違いを恐れない子、  
疑問を言える子』  
⇒ 子どもたちに挑戦(旅)をさせる

## 学校教育目標

# 心豊かで、自分の未来を切り拓く生徒の育成

## 基本理念

○互いの個性を尊重し合い、多様なあり方を認めることをはじめとする「心の豊かさ」と、自分にとってよりよい生き方とは何かと常に考え、「主体的に行動して自分の未来につながる道を自ら切り拓く力」を身に付けられるように、「自分で考えて決めることができる学校」にしていく。

## 重点目標

# こころざし、共に高める

## 経営目標

資質・能力を身に付けた姿をイメージ P

目標に対する適切な指導と見届け D

主体性を高める教育活動の推進

安全・安心（生徒・教職員）

和のある教職員集団

自ら動き出す新たな目標への意欲付け A

結果以上に過程を重視した振り返り C

### 「学び応援部（学習）」

- 「学び手視点」での授業づくりによる、主体的・対話的で深い学びの実現
- ・生徒が抱いた疑問や問いを大切に、問題解決的な授業展開
- ・ICT 機器の効果的な活用

<指標> 「授業に積極的に参加している」 目標 90%以上

### 「成長応援部（生活）」

- 「温かで、肯定的な子ども観」に基づくかわり … 人権意識の高揚
- ・「居場所づくり(含:第3の居場所)【教師主体】」と、「絆づくり【生徒主体】」の実現
- ・特別支援教育の考えを生かした支援の充実

<指標> 「やる気をもって登校している」 目標 90%以上

### 「挑戦応援部（特活）」

- 生徒主体の自治的な活動の推進
- ・リーダーとフォロワーが支え合い自ら動き出す集団づくり
- ・あこがれの上級生や仲間を演出するフォロワーの育成
- ・よく聴き合う、温かい集団づくり

<指標> 「私はみんなの役に立っていると思う」 目標 80%以上

## 地域とともにつくる学校

### ◇地域とともにつくる学校生活

- ・コミュニティースクール

### ◇地域とともにつくる学ぶ環境

### ◇地域とともにつくる育てる子どもたち

- ・学校公開週間

- ・環境整備作業

- ・幼保小中合同研修会

- ・民生委員、保護司との懇談会、連絡会

- ・PTA、学校後援会による学校応援団活動

- ・地域行事への参加や地域との交流活動