



学校経営目標 **信頼に応える学校**

安全・安心

子供が便利

学校教育目標 **ゆたかな心 たくましい力**

自立と共生

〈授業が大黒柱〉

**み が く**  
(見つけ) (考え) (動く)

**かがやき** (特別活動)

**学 び** (研修)

見通しを持って、自分たちで判断し、行動する。

学校が楽しい 95%

「できた!」「わかった!」を上げる授業づくり  
～どの子にも学びを持たせる交流～

**3つのかがやき**

(あいさつ・だいじ掃除・思いやり廊下歩行)

授業がわかる 95%

自分からあいさつ 85%

だいじ掃除 90%

思いやり廊下歩行 85%

**特別支援教育**の視点を

(多様性への理解、個人差への配慮、個に応じた指導)

しずはまっ子スタンダード

東っ子タイムの活用

安全・安心な学校整備

**基 盤** (生徒指導)

自分にはよいところがある 80%

子供のよさを見つけ、伸ばす生徒指導  
発達支持的生徒指導

失敗をきにしないうで挑戦する 80%

【自己指導能力の育成】

**自己決定・自己存在感・共感的人間関係・安全・安心な風土の醸成**

**誰にとっても「明日が待たれる大井川東小」**

学 校

「共育」

家 庭

- 午前5時間制 (子ども・教員のゆとり)
- スタートカリキュラム (幼小接続)
- 教育相談等の充実、外部機関連携強化

- 基本的な生活習慣づくり (早ね、早起き、朝ごはん)
- 家庭学習、読書

地 域 (大井川地区コミュニティ・スクール)

○地域防災連絡会

○学校運営協議会・地域学校協働本部 (人・もの・こと)

○見守り隊