

学校教育目標 豊かな心で たくましく生きる子

重点目標 いつでも何度も トライ&チャレンジ

学校創設当初から大切にし、培われてきた黒石っ子の「自分や他者を大切にし、認め合う優しさや思いやり」を最大限生かしながら、さらに、「自分で課題を見つけ、考え、表現したり、めあてをもって粘り強く努力したりするたくましさ」を育みます。

“子供が主役”の楽しい学校づくり

～教師は伴走者・ファシリテーターであろう～

学校経営
方針

- ▶ 視点① 子供の主体性を引き出す。
 - ・ より多くの決定を子供に委ねるとともに、子供の努力のプロセスや成果に対する正当で温かなフィードバックを行う。
 - ・ 豊かな学習環境の整備と、場の設定の工夫をする。
- ▶ 視点② 子供の多様性を尊重する。
 - ・ 異なる考え方を組み合わせ、よりよい学びや納得解を創る。



心づくり

- <ぐんぐん ほかほか
トライ&チャレンジ>
- ・ 自分や友達のよさ・がんばりを見つけ認め合う「花さき山活動」
 - ・ 共感的な人間関係に支えられた温かな学級・学年集団の育成
 - ・ 個々のレジリエンスの向上
 - ・ ユニバーサルな環境とチームとしての支援体制づくり

学びづくり

- <子供が自ら考え、
学び合う授業づくり>
- 【研修の重点】
考えを広げ、深める対話
- ・ 「身に付ける資質能力」を押さえた単元構想づくり
 - ・ 子供にとって必要性・必然性のある問い
 - ・ 疑問や間違いを大切にしたら、子供が自ら学び出す環境設定の工夫
 - ・ ICTの効果的な活用

仲間づくり

- <なりたい自分に向かって
思いを実現しようとする
集団づくり>
- ・ 課題の解決や、新たな価値を創るための合意形成の場の尊重
 - ・ 自分たちで明るく楽しい学校を創るための児童会活動、委員会活動、学級活動
 - ・ 思いやりやあこがれの気持ちを育むペア活動の工夫

魅力ある学校づくり

地域との連携と協働

- ・ コミュニティスクールの推進
- ・ 保幼小中の連携推進

学び合い、支え合う職員集団

- ・ 職員も“トライ&チャレンジ”
- ・ 労働環境の創造的な見直し

家庭との「共育」

- ・ 学年・学校便りでの情報発信
- ・ SC、外部機関との連携