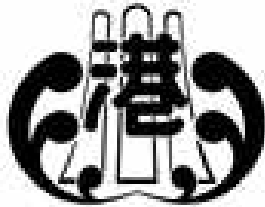


《静岡県》

ふじのくに「有徳の人」の育成

- ・自らの資質・能力を伸ばし、個人として自立した人
- ・多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切にする人
- ・社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人



《焼津市 教育大綱》

「優しく、強く、愛しい人」

- 重点：失敗や間違いを恐れない子。
- 疑問を言える子。

学校教育目標

すてきな友だち がんばる自分

「学校が楽しい」90%
 「さいごまで、あきらめずに物事に取り組んでいる」90%
 「自分にはよいところがある」90%

よし やってみよう!



自尊感情

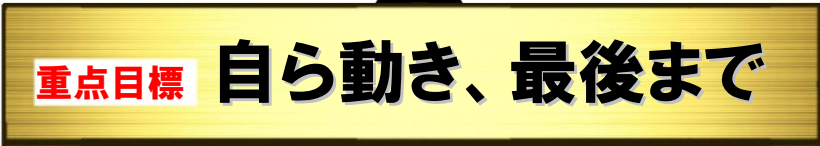
がんばっている自分や、成長している自分に自信を持ち、さらに伸びようとする元気な心

みんなとともに さいごまで!



他者意識

相手の立場や気持ちに寄り添い、感じ取ったり考えたりしようとする優しさや思いやりの心



重点目標達成のための手立て 経営目標「ワクワクする学校」

安心：心づくり

認めて伸ばす心づくり

一人一人が安心して学べる居場所づくり

- ・生徒指導が機能する 授業・教育活動
- ・2つの「あ」：あいさつ、ありがとう

学習：学びづくり

自ら問いを持ち、「わかった」

「できた」を実感する子の育成

研修テーマ

- 自ら問いを持ち、学びを深める 授業づくり

協働：仲間づくり

ピアサポートを通した

自己有用感の獲得

重点

- ・ピアサポートの日常化
- ・学級での話し合い活動の充実

合言葉「引き出す」「任せる」「受け止める」

安心・安全な学校

《重点目標達成を支える基盤》

みんなと教育

学校保健：健康診断・学校保健委員会・薬学講座
 人権教育・特別支援教育・国際理解教育
 防災教育・交通安全：防災防犯訓練・安全教育

家庭・育成会と
 地域と：コミュニティスクール～共に育てる 共に伸びる～
 専門機関と：子ども支援課・こ相セン・チャレンジ教室・児相

教職員の心と体の健康：家族の幸せ、ワークライフバランス、働き方改革、教育への情熱