

令和6年度 焼津市立焼津南小学校 学校経営構想図

国・県
 ・「生きる力」の育成
 ・「有徳の人」の育成
 主体的対話的で深い学び

市
 《目標》
 優しく、強く、愛しい人
 《重点》
 失敗や間違いを恐れない子、
 疑問を言える子

焼津中学校区教育目標

たくましく しなやかな子供の育成

学校教育目標

やさしさいっぱい かんがえいっぱい がんばりいっぱい

心づくり

◆子供一人一人が
 「話せる友達がいる」安心
 できる環境づくりを行います

- ・言葉を大切にした人間関係づくり
- ・温かく聴く、わかるように話す
- ・ステキな南っ子 (YKG の価値づけ)
- ・全教職員で児童理解
- ・心に響く道徳教育

◆子供一人一人が
 「心躍らせる」アイデア
 いっぱいの活動を行います

- ・YKG で目指す子供の姿を共有
- ・ペア活動、仲よし活動の充実
- ・創造的な係、委員会活動
- ・南っ子ライブの継承・進化

Y
 やさしさ

G
 がんばり

☞ 学校が楽しい(95%)
 自分にはよいところがある(80%)

☞ 学校には楽しい行事がい
 っぱいある(90%)

特別支援教育の充実

あすまたYKG

通級指導教室と連携した子供
 一人一人を大切にしたい教育

よきめした!さあやろう!!

R5.6 市教委指
 定学習指導研究
 発表校

学びづくり

◆子供一人一人が
 楽しいと思える授業づくり
 を推進します

- ・研修の重点 『一人一人が学びを深めるための手立て』
- ・授業のUD化 → **み な み** で授業デザイン【見通し・追求・振り返り】
- ・研修の日常化 → 開かれた教室『授業を見合う週間』(教師・子供)

☞ 授業がわかる(95%) 自分の考えや思いを伝えようとしている(85%)

K
 かんがえ

◆開かれた教育課程

- ・コミュニティースクール(CS)の推進
- ・学校応援団との連携
- ・クラブ活動に外部人材活用
- ・焼津水産高校との連携
- ・学校評価を活かした教育活動
- ・教育相談活動の充実
 SC, SSW の活用

◆教職員にとっても

- 『あすまた YKG』
やりがいのある職場環境
- ・『教えるプロ』⇒研究と修養
 - ・同僚性のある職場を構築する
 - ・勤務にメリハリをつける
 - ・報連相を確実に行う

◆危機管理意識を高める

- ・防災教育の徹底
- ・教育環境の整備
 (月1回の安全点検結果をもとに迅速に対応)
- ・幼稚園との計画的な交流活動による小1ギャップの解消
- ・働き方改革の推進

明日が待たれる学校の創造 ～学校と保護者と地域が連携した自慢の学校づくりの推進～