

令和6年度 焼津西小学校の教育

学校教育目標

心豊かで つくりだす子

【挑戦する力】	【協働する力】	【寛容性】
◎自ら考え、判断し、ねばり強く チャレンジを続けることが できる子供(先生)	◎課題解決に向けて周りの人 と協力しながら取り組むこと ができる子供たち(先生)	◎誰にでも優しい心でハートフ ルに接することができる子供 たち(先生)

学び

仲間ときき合い熱中する子

- ◎子供の「～したい」を引き出し、自分から進んで学びに熱中する授業づくり
- ◎きき合いたくなる授業づくり

仲間

仲間と支え合い、自分から行動する子
(先生)

- ◎ハートフルな土壌を作り、みんなで活動に取り組もう。
- ◎失敗を恐れずにチャレンジし、達成感を味わおう。

私たちの合言葉

ハートフル！焼津西小
チャレンジ！焼津西小

安全

思いやりの気持ちをもって
判断し、安全に歩くことが
できる子

- ◎「ハートフル歩行」がわかり、できる子
- ◎「ハートフル歩行」ができ、実践できる子

心

みんなが『安心して気持ちよく過ごせる』クラス・学年・学校

- ◎「思いやりのきらきら」ハートフルな人間関係づくり
- ◎「チャレンジのきらきら」失敗を恐れず最後まで挑戦し続ける

- ICT活用
- ◎授業支援
 - ◎図書館ボランティア
 - ◎見守り隊
 - ◎クラブ活動の講師
 - ◎保幼小中研修
 - ◎コミュニティースクール

- ◎学校ICTの活用の推進
- ◎どの教科でも誰でも活かせる

チーム西小 ～ハートフルな教職員集団～

ハートフル！

対話を繰り返し、粘り強く子供たちに寄り添う

チャレンジ！

自己肯定感・有用感を育む子供を前面に出す教育活動を推進
業務環境の改善！

子供と向き合う時間を確保するための効果的な教育活動

焼津市基本方針

基本理念

優しく、強く、愛しい人

- ◎つまづいても、失敗しても、あるいは壁にぶつかっても、負けないで粘り強く立ち向かう「たくましい強さ」をもった人
- ◎時代の変化に対応できる柔軟さ、あるいは苦しい体験や辛い思いをしたときに折れることなく、それらをよい経験として ポジティブに受け止めるなどの「柔軟な強さ」をもった人
- ◎他者の立場を理解し認め、他者の考えを受け入れる「優しさ」をもった人。他者との協調や協働を大切に「和の心」をもった人
- ◎人から愛され、信頼される「愛しい人」