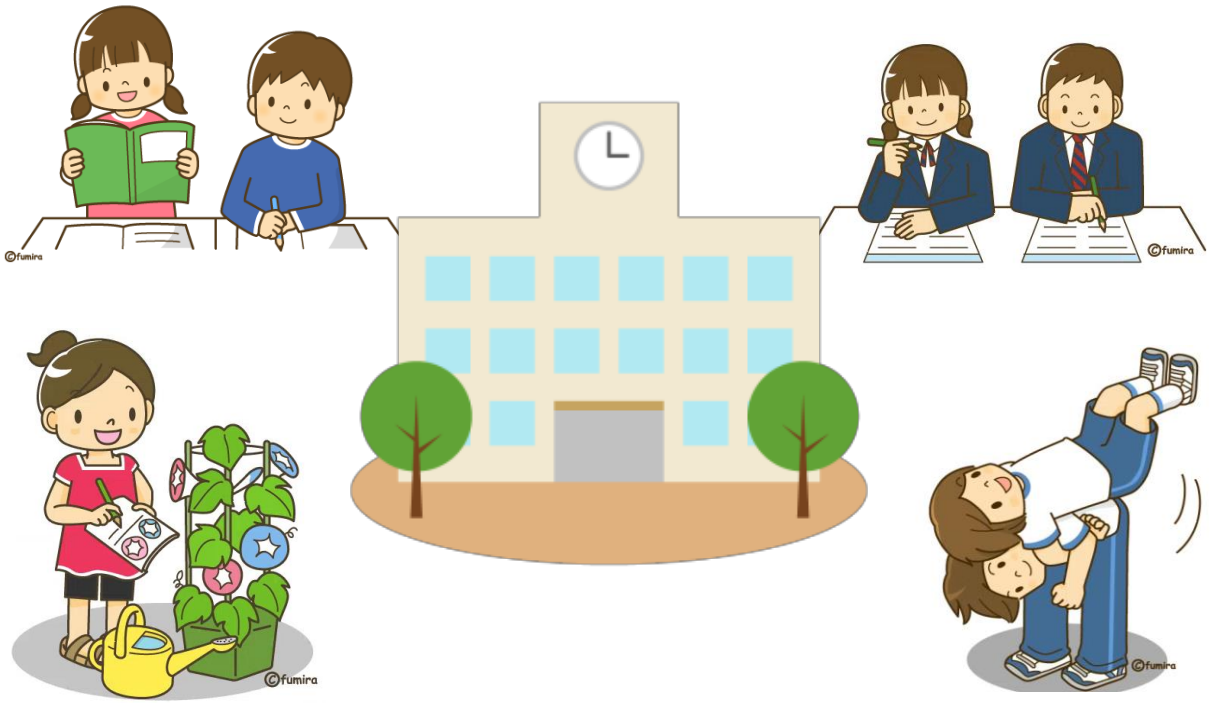
あしすとファイル

J-BOOK

ジュニアブック

（小学校・中学校期の支援情報）

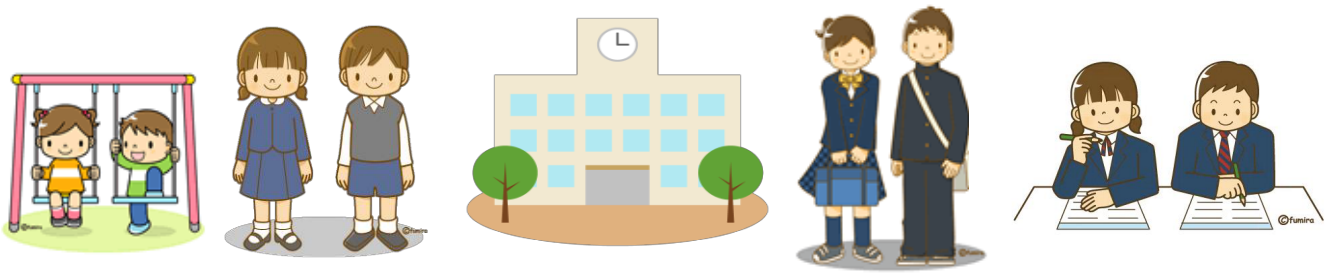


引継ぎシート

※該当するものに〇をつけご記入ください。

学年	所属学校名	組	担任名	個別支援計画	通級放デイ等	医療機関	薬服用
小1							
小2							
小3							
小4							
小5							
小6							

学年	所属学校名	組	担任名	個別支援計画	通級放デイ等	医療機関	薬服用
中1							
中2							
中3							



保護者記入

小１の様子

記入日（　　年　　月　　日）　　記入者（　　）

好きなこと	例：好きな遊びや場所、キャラクターなど
苦手なこと	例：苦手な遊びや苦手な場所など
子どもの癖やサイン	例：不安な時にする癖・困っている時のサインなど
まほうのサポート	例：困った時に「こうやればうまくいく！」おうちの人が知っている「まほうのサポート」

1 食事中、食べ終わるまで席に座っていますか。	いいえ	はい	
2 ひらがな（50音）を正しく書きますか。	いいえ	はい	
3 文章を読むとき一文字ずつ拾って読みますか。	いいえ	はい	
4 答えが10以下の足し算や引き算を解けますか。	いいえ	はい	
5 宿題に時間がかかりますか。	いいえ	はい（ひらがな・計算）	
6 忘れ物が気になりますか。	いいえ	はい	
7 特定の物や場所にこだわりはありますか。	いいえ	はい→	具体的に
8 食べ物の好き嫌いは、ありますか。	いいえ	はい→	具体的に

気になること 心配なこと	

へ

＿＿＿＿＿＿cm

＿＿＿＿＿＿kg

お子さんの写真

より

保護者記入

小２の様子

記入日（　　年　　月　　日）　　記入者（　　）

好きなこと	例：好きな遊びや場所、キャラクターなど
苦手なこと	例：苦手な遊びや苦手な場所など
子どもの癖やサイン	例：不安な時にする癖・困っている時のサインなど
まほうのサポート	例：困った時に「こうやればうまくいく！」おうちの人が知っている「まほうのサポート」

1 衣服の脱ぎ着が一人でできますか。	いいえ	はい	
2 計画帳を見て自分で予定をそろえますか。	いいえ	はい	
3 1年生で習う漢字を正しく書くことができますか。	いいえ	はい	
4 繰り上がり・繰り下がりのある計算が正しくできますか。	いいえ	はい	
5 宿題に時間がかかりますか。	いいえ	はい（漢字・計算）	
6 忘れ物が気になりますか。	いいえ	はい	
7 特定の物や場所にこだわりはありますか。	いいえ	はい→	具体的に
8 食べ物の好き嫌いは、ありますか。	いいえ	はい→	具体的に

気になること 心配なこと	

cm

kg

お子さんの写真

より

保護者記入

小３の様子

記入日（　　年　　月　　日）　　記入者（　　）

好きなこと	例：好きな遊びや場所、キャラクターなど
苦手なこと	例：苦手な遊びや苦手な場所など
子どもの癖やサイン	例：不安な時にする癖・困っている時のサインなど
まほうのサポート	例：困った時に「こうやればうまくいく！」おうちの人が知っている「まほうのサポート」

1 着ていた服や洗濯物をたたむことができますか。	いいえ	はい	
2 計画帳を見て、学習に必要なものを自分でそろえますか。	いいえ	はい	
3 2年生で習う漢字を正しく書くことができますか。	いいえ	はい	
4 ひらがなや片仮名の交じりの文章をすらすら読みますか。	いいえ	はい	
5 かけ算九九を正しく覚えていますか。	いいえ	はい	
6 宿題に時間がかかりますか。	いいえ	はい（漢字・計算）	
7 忘れ物が気になりますか。	いいえ	はい	
8 食べ物の好き嫌いは、ありますか。	いいえ	はい→	具体的に

気になること 心配なこと	

へ

cm

kg

お子さんの写真

より

保護者記入

小４の様子

記入日（　　年　　月　　日）　　記入者（　　）

好きなこと	例：好きな遊びや場所、キャラクターなど
苦手なこと	例：苦手な遊びや苦手な場所など
子どもの癖やサイン	例：不安な時にする癖・困っている時のサインなど
まほうのサポート	例：困った時に「こうやればうまくいく！」おうちの人が知っている「まほうのサポート」

1 1番にこだわることなく、決められた順番を守れますか。	いいえ	はい	
2 靴ひもなど蝶結びで結ぶことができますか。	いいえ	はい	
3 計画帳を見て、学習に必要なものを自分でそろえますか。	いいえ	はい	
4 3年生で習う漢字を正しく書きますか。	いいえ	はい	
5 漢字交じりの文章をすらすら読みますか。	いいえ	はい	
6 宿題に時間がかかりますか。	いいえ	はい（漢字・計算）	
7 忘れ物が気になりますか。	いいえ	はい	
8 食べ物の好き嫌いは、ありますか。	いいえ	はい→	具体的に

気になること 心配なこと	

へ

cm

kg

お子さんの写真

より

保護者記入

小５の様子

記入日（　　年　　月　　日）　　記入者（　　）

好きなこと	例：好きな遊びや場所、キャラクターなど
苦手なこと	例：苦手な遊びや苦手な場所など
子どもの癖やサイン	例：不安な時にする癖・困っている時のサインなど
まほうのサポート	例：困った時に「こうやればうまくいく！」おうちの人が知っている「まほうのサポート」

1 遊びや運動（ウノ、サッカー等）のルールがわかりますか。	いいえ	はい	
2 家庭で決めたお手伝いをきちんと果たしますか。	いいえ	はい	
3 4年生で習う漢字を正しく書くことができますか。	いいえ	はい	
4 文章を読み内容の大体を理解することができますか。	いいえ	はい	
5 計算をするのに時間がかかりますか。	いいえ	はい	
6 宿題に時間がかかりますか。	いいえ	はい（漢字・計算）	
7 忘れ物が気になりますか。	いいえ	はい	
8 食べ物の好き嫌いは、ありますか。	いいえ	はい→	具体的に

気になること 心配なこと	

へ

＿＿＿＿＿＿cm

＿＿＿＿＿＿kg

お子さんの写真

より

保護者記入

小６の様子

記入日（　　年　　月　　日）　　記入者（　　）

好きなこと	例：好きな遊びや場所、キャラクターなど
苦手なこと	例：苦手な遊びや苦手な場所など
子どもの癖やサイン	例：不安な時にする癖・困っている時のサインなど
まほうのサポート	例：困った時に「こうやればうまくいく！」おうちの人が知っている「まほうのサポート」

1 自分の気持ちを表情や声の調子で表現しますか。	いいえ	はい	
2 学習で使うものを自分で整頓して管理しますか。	いいえ	はい	
3 5年生で習う漢字を正しく書くことができますか。	いいえ	はい	
4 文章を読み内容を理解することができますか。	いいえ	はい	
5 宿題に時間がかかりますか。	いいえ	はい（漢字・計算）	
6 忘れ物が気になりますか。	いいえ	はい	
7 特定の物や場所にこだわりはありますか。	いいえ	はい→	
8 食べ物の好き嫌いは、ありますか。	いいえ	はい→	具体的に

気になること 心配なこと	

へ

＿＿＿＿＿＿cm

＿＿＿＿＿＿kg

お子さんの写真

より

保護者記入

中1の様子

記入日（　　年　　月　　日）　　記入者（　　）

好きなこと 得意なこと	例：好きな遊びや場所、得意なことなど
苦手なこと	例：苦手な遊びや苦手な場所など
子どもの癖やサイン	例：不安な時にする癖・困っている時のサインなど
まほうのサポート	例：困った時に自分でできる対処法・上手なサポートの仕方など

1 自分の意に沿わなくても、ある程度状況に合わせますか。	いいえ	はい	
2 自分の持ち物を整理しますか。	いいえ	はい	
3 小学校で習う漢字を正しく書くことができますか。	いいえ	はい	
4 計算をするのに時間がかかりますか。	いいえ	はい	
5 宿題を計画的に進めることができますか。	いいえ	はい	
6 忘れ物が気になりますか。	いいえ	はい	
7 特定の物や場所にこだわりはありますか。	いいえ	はい→	具体的に
8 食べ物の好き嫌いは、ありますか。	いいえ	はい→	具体的に

気になること 心配なこと	

cm

kg

お子さんの写真

より

保護者記入

中２の様子

記入日（　　年　　月　　日）　　記入者（　　）

好きなこと 得意なこと	例：好きな遊びや場所、得意なことなど
苦手なこと	例：苦手な遊びや苦手な場所など
子どもの癖やサイン	例：不安な時にする癖・困っている時のサインなど
まほうのサポート	例：困った時に自分でできる対処法・上手なサポートの仕方など

1 状況に合わせて適切な表現を使いますか。（敬語など）	いいえ	はい	
2 配布物を無くさず持ち帰りますか。	いいえ	はい	
3 中学１年生で習う漢字を正しく書くことができますか。	いいえ	はい	
4 計算をするのに時間がかかりますか。	いいえ	はい	
5 宿題を計画的に進めることができますか。	いいえ	はい	
6 忘れ物が気になりますか。	いいえ	はい	
7 特定の物や場所にこだわりはありますか。	いいえ	はい→	具体的に
8 食べ物の好き嫌いは、ありますか。	いいえ	はい→	具体的に

気になること 心配なこと	

へ

cm

kg

お子さんの写真

より

保護者記入

中３の様子

記入日（　　年　　月　　日）　　記入者（　　）

好きなこと 得意なこと	例：好きな遊びや場所、得意なことなど
苦手なこと	例：苦手な遊びや苦手な場所など
子どもの癖やサイン	例：不安な時にする癖・困っている時のサインなど
まほうのサポート	例：困った時に自分できる対処法・上手なサポートの仕方など

1 ことばの含みや冗談を理解しますか。	いいえ	はい	
2 思い通りにいかない時、妥協や思考の転換をしますか。	いいえ	はい	
3 宿題や課題を期限を守って提出しますか。	いいえ	はい	
4 中学2年生で習う漢字を正しく書くことができますか。	いいえ	はい	
5 宿題を計画的に進めることができますか。	いいえ	はい	
6 忘れ物が気になりますか。	いいえ	はい	
7 特定の物や場所にこだわりはありますか。	いいえ	はい→	具体的に
8 食べ物の好き嫌いは、ありますか。	いいえ	はい→	具体的に

気になること 心配なこと	

へ

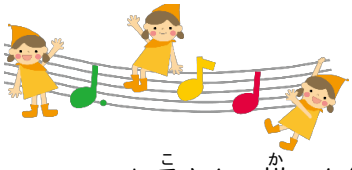
＿＿＿＿＿＿cm

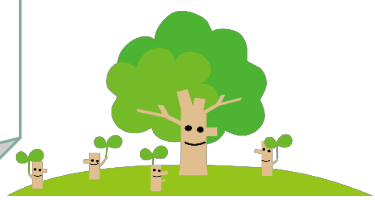
＿＿＿＿＿＿kg

お子さんの写真

より

保護者記入



学齢期の思い出

お子さんの描いた絵や、思い出の写真、エピソードなど自由に書き残してください。