



平成23年度 小川小の教育

校訓「貫誠」

学校教育目標 『心豊かで たくましい小川っ子』の育成

新学習指導要領にスムーズに対応できる組織的な取り組み
新しい教育計画
静岡県教育振興基本計画 や学校評価、教職員人事評価制度を有効に取り入れた経営の推進

めざす3つの子ども像

① 豊かな感性

- ・感動する心
- ・思いやりの心
- ・律する心
- ・明るく、仲よくする心

② 確かな学力

- ・自分を高める意欲
- ・よく聞き、自分の考えを言える
- ・基礎基本を習得し、活用する

③ 健やかな心身

- ・粘り強く取り組む
- ・健康な生活や体力の向上に励む
- ・あいさつ、そうじ、はきものの整頓



小川小学校キャラクター『長寿松ドラゴン』

重点目標（学校合言葉）

《 やさしく たくましく ほがらかに 》

学校経営目標

「学び」と「人」づくりの勢いある学校

経営重点項目

① 学びづくり

「学ぶ力」を確かに伸ばす授業づくり
教師の「聞く力・話す力・書く力」を向上させ、授業力向上をめざす。
知的欲求を子どもに持たせる工夫をする。

② 人づくり

「明るく楽しい学校」を感得させる生徒指導機能の充実
一人一人の子ども理解に努める。
子ども・教職員の好ましい人間関係を築く生徒指導力を高める。
特別活動を活発にし、学校生活にうるおいをもたせる。

③ 協働づくり

互いに支え合い切磋琢磨する教職員・保幼中、地域連携
学校を内外に開き、職員の高さを出し合い資質や指導力を向上する。
すばらしい職場づくり、よりよい校風づくりに寄与する。
積極的な情報発信をし、地域と共に歩む協働態勢を確かにする。

学びづくり

自ら問いかけ 学びを実感できる授業づくり
＜授業の活性化授業の充実＞
新学習指導要領への対応
教師の「聞く・話す・書く」力の向上
児童理解・授業改善を進め、研修の活性化
小川小トライアングルが機能する授業
言葉から体験、体験から言葉
「小川小の教育」「家庭学習のすすめ」学びの姿の具現化
魅力的な教室づくり

人づくり

明るく楽しい学校
＜生徒指導の機能・特別活動の活性化＞
「自己有用感を持った子ども」
時宜を得た称揚と指導
学級の一員の意識を高める
よりよい学級活動の推進
特別支援教育の理念が生きる
学年、学級経営の推進
「心の教育」の更なる充実
安全点検・安全指導の充実
約束やマナー、よりよい環境

協働づくり

熱意と創意と行動力の教職員
＜互いに高め合う職場の醸成＞
人間的に魅力ある教師
専門職としての資質の向上
児童理解の感性や目を養う
全職員でよりよい校風作り
情報や環境、コミュニケーション伸張
地域に愛され信頼される学校
＜家庭地域保幼中の連携＞
積極的な情報発信
地域人材活用「協働」推進
保・幼・中との連携の推進