

○静岡県の教育の基本目標

「『有徳の人』の育成」

有徳の人:自立した人、関わり合う人、行動する人

○焼津市学校教育の重点

「豊かな心を持ち、自ら生き生きと活動する子どもの育成」

○本校生徒の実態

- ・優しく素直
- ・まじめで規範意識がある
- ・基礎学力や学習習慣の定着が弱い
- ・意思決定力や継続的実践力が弱い
- ・コミュニケーション能力が低い

学校教育目標

生きる力をもった生徒の育成

重点目標

考える生徒、励まし合う生徒、頑張りぬく生徒

目指す生徒の姿

夢や目標を設定し、その達成のための計画を「考える生徒」

苦難を乗り越えようと仲間と「励まし合う生徒」

丈夫な心身を持ち、どんなに小さなことでも最後まで「頑張り抜く生徒」

重点目標達成のための手立て

- |                  |                   |                     |
|------------------|-------------------|---------------------|
| ○「確かな学力」を身につけさせる | ○「自己肯定感」をもたせる     | ○「健康づくり」に努めさせる      |
| ・「授業改善」の推進       | ・「生き方指導」の充実       | ・「基本的な生活習慣(リズム)の定着」 |
| ・「学習習慣」の定着       | ・「ピアサポートプログラム」の実践 | ・「食育」の推進            |

3つの柱

- 「安全・安心」な体制づくり  
「交通安全対策」「防災対策」「いじめ対策」
- 「学校・家庭・地域」の連携  
「小中の連携」「開かれた学校づくり」「地域との交流」
- 教師の「自己啓発」  
「信頼の構築」「人間尊重の教育」「自己研鑽」

3つの基盤

本校の特色 ～「自己肯定感をもった生徒」を育成するための教育実践～

- ・認め、励まし、価値づける授業の実践
- ・上級生と下級生の関係を大切にしたピアサポートプログラムの実践
- ・全校体制で取り組む温かさと厳しさをもったきめ細やかな生徒指導