

## 学校教育目標

豊かな心で たくましく生きる子

## 重点目標

思いやる子 進んで 伝え合う子

さくピーになろうよ！

- ・ 思いや考えを豊かに表現し、主体的に学び合う子
- ・ 自他を尊重し、正しく判断し行動できる子
- ・ 願いをもち、進んで活動し、最後までやりぬくたくましい子



## 進んで

- ・ あいさつができるよ
- ・ 学び合うよ
- ・ そうじができるよ
- ・ なかよくなるよ

☆子どもも教師も、互いに成長し合い、  
一人一人が輝く学校に☆

☆授業で子どもを育てる☆

## 心づくり

☆自他を大切に  
する心よりよく判断する力☆

- ◎子ども理解と支援の充実
  - ・ 黒石っ子を語る会
  - ・ 一人一人に応じたきめ細やかな支援
  - ・ 花さき山の推進
- ◎規範意識を高める  
(心も環境も美しく)
  - ・ そうじ、言葉遣い身だしなみ

## 学びづくり

☆生き生きと学び合う授業☆

- ◎つけたい力の明確化
  - ・ 単元で育てる  
(言語活動の充実)
  - ・ 進んで学び合う喜びの実感
  - ・ 基礎基本の習得と活用
- ◎子どもの見取りと教師の出番
  - ・ 教師の聞く力・話す力  
待つ・つなぐ
  - ・ 板書

## 仲間づくり

☆自分のよさを生かして、  
かかわりを深める☆

- ◎心を、地域をつなぐ
  - ・ あいさつ運動
  - ・ さくピーデー(学びの実り)
  - ・ ペア活動、おはようタイム
  - ・ ふれあいクラブ

☆「進んで」(主体性)の質の向上(教師も子どもも価値付けを大切にする)

☆花さき山活動の充実・質の向上(自分・友達のよさ、人のために・・・自己肯定感を高める)

☆4ステージ制を生かす(協力・挑戦・実り・感謝・・・めあて→活動→振り返りを大切にする)

## 開かれ信頼される学校づくり

☆地域から愛される子ども・学校☆

- ◎人材・教材の意図的活用
- ◎あいさつ運動
- ◎空き缶回収
- ◎ボランティア活動
- ◎学校公開・なごみタイム(相談日)
- ◎幼・小・中の連携の推進