

R3 年度前期 焼津市

ペアプロへ ようこそ！

(ペアレント・プログラム)



問い合わせ

こども相談センター 発達支援担当

焼津市本町5丁目6番1号

054-626-1165



『ペアレント・プログラム』にご参加いただき、ありがとうございます。

ペアレント・プログラムは、子育てに難しさを感じる保護者の方が、お子さんの「行動」の理解の仕方を学び、

楽しく子育てする自信をつけること

子育ての仲間を見つける機会とすること

を目的とした、全6回のプログラムです。



日 程

5月11日(火)・5月18日(火)・5月25日(火)

6月 8日(火)・6月22日(火)・6月29日(火)

時 間

10時00分～11時30分(終わりの時間は前後することがあります)

会 場

大村公民館 和室 (託児は、大村公民館 ふれあいホールで行います)

持ち物

筆記用具、マスク、前回記入した現状把握表(2回目以降)





○プログラムの内容○

第1回 現状把握表を書く!

現状把握表を使って、自分の「いいところ」「努力しているところ」「困ったところ」について、「行動で書く!」ことに取り組みます。

第2回 行動で書く!

自分と子どもについて、もっと具体的に行動で書いてみます。

第3回 カテゴリーに分ける!

文字に起こした、たくさんの行動を整理することに取り組みます。



第4回 ギリギリセーフをみつける!

「困ったところ」の中で、期待通りにはできていないけれど、どうにかできているという行動を「ギリギリセーフ」として見つけていきます。

第5回 ギリギリセーフをきわめる!

いつ/どこで/誰と/何をしている/と困った行動が起きるのか?を考えます。その逆が、「ギリギリセーフ」となりやすいことも学びます。

第6回 ペアプロでみつけたことを確認する!

今までの取り組みを振り返り、自分ができてきたことを確認します。





○参加した保護者の方からこんな声が聴かれています○

叱るより、行動を褒める方が近道だとわかりました。



できなくて困っていることの中にも、できていることがあるんだと気がきました。



「何がしたいのかな?」「助けた方がいいかな?」と子どもの様子を観察することができるようになりました。

以前に比べて、子どもがすごくたくさん話すようになりました。



(参加者) みんなに会えるのが楽しみでした。





○毎回のプログラムの流れ○

1. 講師の先生より講話

今回学ぶ内容について、分かりやすいエピソードと共に学びます。

2. 個人ワーク

現状把握表にそれぞれ書き込みます。現状把握表には、【自分編】と【子ども編】があります。わからないことがあれば、講師の先生や周りのスタッフに気軽に聞いて下さい。

3. ペアワーク

隣の方とペアになり、お互いの現状把握表を見ましょう。気づいたことについて話をしたり、真似ができることを取り入れたりしましょう。



4. みんなで共有

現状把握表に書いてあることを、参加者みんなで共有しましょう。アットホームな雰囲気の中で、書いてあることを順番に発言していきます。発表する内容は、<現状把握表の「いいところ」>や<ワークを行って変わったこと>など毎回違いますが、ペアワークの前にお伝えします。

5. まとめと宿題について

今日学んだことを振り返りましょう。宿題は、現状把握表に書き込みを増やす、整理して書き直すなどのワークと、子どもの「いいところ」を褒めるなどの実践の2つの種類があります。宿題を行うことで、生きた力として身に付いていくことができます



