

## 「大きなネットワーク創り」について ～「焼津の子どもは焼津の大人みんなが育てる」～

子育ては一人ではできません。子どもは多くの人と関わって育っていきます。だからこそ、人と人との「つながり」を大切にしたいのです。しかし、現実には子育てに孤立感や孤独感を抱えたり、子育てに悩んだり苦しんだりする保護者も少なくありません。また、子どもや子育て世代に向けられる人々の「目」が必ずしも温かいとは限りません。

人を監視するための「目」ではなく、温かな血が通い、心がこもった優しい「眼差し」の中で人と人がつながり、子どもの成長を見守っていくことができれば、どんなに素晴らしいでしょう。焼津市の施策「子育てを支えるまちづくり」の実現のために、「焼津の子どもは焼津の大人みんなが育てる」という姿勢を共有し、子どもを真ん中にした「人間関係を豊かにするつながり」とは何か、どうしたらよいのか等について、この1年協議を重ねてきました。

### ネットワーク＝人間関係を豊かにするつながり (つながりの「質」にこだわる)

#### 1 話し合ったこと・行ったこと

A：私たちの身の周りには、どんなつながりがあるの？

B：「質」にこだわるって、具体的にはどんなつながりなの？

C：地域でも「つながりづくり」に取り組んでいる方がいるらしい。どんな思いで、どんなことをやっているのかな？

学習会①：「子どもたちに学ぶこと・遊ぶことの楽しさを味わう場と機会を提供する」  
小川上こども塾

学習会②：「子どもたちに東益津の豊かな自然や歴史的な文化を伝えたい」  
教育ボランティア“高草会” ふるさとジュニアカレッジ

学習会③：「地域のために何かできることを」TEAM ももいろ



#### 2 話し合いからわかったこと

A：「今あるつながり」は大きく以下の2つにわけられることがわかりました。

##### ①保育中での子どもの遊びを豊かにする 「指導」としてのつながり

<このつながりによって…>

◎子どもは、大人へのあこがれ・尊敬の念をもつ

◎子どもは新しいことを知っていく  
(知識の獲得・文化に触れる・

ルールやマナー・他者理解など)

##### ②保育に関わる中での人間関係を豊かにする つながり

<このつながりによって…>

◎子どもは自分を知っている人がいるという  
安心感をもつ

◎保護者は、相談できる人が増える

(孤立感・孤独感の解消)

◎「誰かの役に立っている」という有用感をもつ

B:つながりの具体例を出し合い、目指すつながりのイメージを共有することができました。

C:学習会の実施によって、地域にもこんなに素敵な取り組みやつながりがあったのだとわかりました。



### 3 今年度の成果

(1) 「人間関係を豊かにするつながり」づくりのために、保育者としてできること  
＝保育における「つながりづくり」の視点を明確にすることができました。

①「人間関係」の領域で、子どもに「一緒にいいな。」を味わわせること。

②子どもの「意欲を育む」保育の展開

③共感的な子ども理解に努めること

→ どんな行動にも子どもなりの「心」と「わけ」がある

「つながりづくり」のスタートは「他者に関心をもつ」こと。  
その土台は、「自分は愛されている」という自己肯定感を育むこと。

→ やっぱ乳幼児教育は大切！

(2) 部員の視点が以下のように広がりました。

- ・園外にも様々な「つながり」があることを知ったこと
- ・「形」(場)があっても、「人間関係を豊かにするつながり」ができるとは限らない。
- ・1人でも「人間関係を豊かにするつながり」は創ることができる。自分は何ができるかを、考える機会を得たこと。



(3) 乳幼児教育の立場での「つながり」づくりを、地域の方に知ってもらうことができました。



### 4 今後に向けて

(1) 今年度集めた「人間関係を豊かにするつながり」の具体例やその魅力を発信していくための方策について考えていきます。(いつ、誰に、どのように)

(2) 「人間関係を豊かにするつながり」づくりの実感をしていきたいと思います。

## 令和 2 年度課題検討部会

|               | 月               | 場所                  | 参加者                                         | 内 容                                                                                          |
|---------------|-----------------|---------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1 回         | 7 月<br>13 日（月）  | ア ト レ<br>201        | 委員 6 名<br>岡村先生<br>事務局                       | 顔合わせ・概要説明・部会運営計画確認<br>意見交換<br>・「大きなネットワーク創り」とは<br>・各園における「今あるつながり」を見直す<br>・令和元年度実態調査・年長児調査報告 |
| 第 2 回         | 8 月<br>24 日（月）  | ア ト レ<br>102        | 委員 6 名<br>事務局                               | 意見交換<br>・各園における「つながり」の整理<br>・「つながり」に対する具体的なイメージの共有                                           |
| 第 3 回         | 9 月<br>24 日（木）  | ア ト レ<br>102        | 委員 6 名<br>事務局                               | 意見交換<br>・類別した「つながり」の「質」に着目し、その魅力や価値についての話し合い。                                                |
| 第 4 回         | 10 月<br>22 日（木） | ア ト レ<br>201        | 委員 6 名<br>岡村先生<br>事務局                       | 意見交換<br>・今後の取組について（学習会開催の提案）                                                                 |
| 第 5 回         | 11 月<br>24 日（火） | ア ト レ<br>102        | 委員 6 名<br>事務局                               | 学習会① 地域における「つながり」づくりに学ぶ<br>『ちょっと素敵な大人になろう』<br>～「小川上こども塾」の取組から～<br>講師：長谷川 美和子氏                |
| 第 6 回         | 12 月<br>24 日（木） | 焼津公民館<br>会議室 3      | 委員 6 名<br>事務局                               | 学習会② 地域における「つながり」づくりに学ぶ<br>『地域の豊かさを子ども達に』<br>～「高草会」の取組から～<br>講師：増田 俊彦氏                       |
| 第 7 回         | 1 月<br>18 日（月）  | ア ト レ<br>102        | 委員 6 名<br>岡村先生<br>事務局                       | 学習会③ 地域における「つながり」づくりに学ぶ<br>『地域における居場所づくり』<br>～「TEAM ももいろ」の取組から～<br>講師：小野 真由美氏                |
| 第 8 回<br>（拡大） | 2 月<br>22 日（月）  | 焼津公民館<br>会議室<br>5・6 | 会長・副会長<br>園長代表 4 名<br>委員 6 名<br>岡村先生<br>事務局 | 進捗状況報告<br>・「大きなネットワーク創り」についての取組<br>・実態調査について（依頼）<br>・令和 2 年度事業報告（一部）<br>・令和 3 年度事業計画について     |