

教育センター事業 令和2年度報告

焼津市教育センター

1 教育センター事業の目的

未来に羽ばたく子どもたちを育成するため、焼津市立小中学校の教育力の向上を図る。

2 教師力強化事業

(1) 授業力向上研修～若手講師指導～

① 授業づくりを中心に学校訪問による指導を行った。年間5～7回訪問した。

研修員感想・定期的に来ていただいたことにより、授業の改善した部分やそれによる子どもたちの反応の変化や成長を見ていただくことができありがたかった。事後研修の時間でのご指導で丁寧なアドバイスをいただき、授業における課題や学級経営の方法がよくわかった。

・毎回、自分の良かった点を見つけていただき、とてもありがたかった。また、授業で悩んでもやもやしているときには、課題や問題点を明確にいただき、その後の授業に向けた見通しを持つことができた。授業で使える様々な引き出しも教えていただき、ぜひやってみたいと思った。

② 年2回一斉研修を実施した。

第1回 授業づくりについて (8/5)

研修員感想・授業内に活かせる具体的なテクニックと教師として身につけておくべき考え方を学ぶことができた。

・自分の抱えている悩み等が同じ立場の人同士で共有できてよかった。

・他の先生方が実践していることを聞いたので、明日からできることは実践したい。

第2回 教師のやりがい (11/30)

研修員感想・教員はポジティブで失敗を積み重ねていくものだとわかった。

・生徒とのかかわりだけが大事ではなく、チーム学校として教員間でも連携することが大事だとわかった。常にアンテナを立てて生徒を観ておくこととすぐに対処できるということを改めて意識していこうと思った。

(2) 教職経験2年目教員パワーアップ研修

授業づくりを中心に学校訪問による指導を行った。年間3回訪問した。

アンケート「訪問による研修は、授業改善や授業力向上の参考になった」
「とても参考になった」100%

研修員感想・初任者研修が終了し、先生方からご指導を受ける機会が減ってしまった中での授業訪問は非常にありがたかった。毎回の研修で成果と課題を見つけることができ、自分自身の授業づくりや生徒との関わり方をその都度見直すことができた。

・子どもとのかかわり方や授業の進め方などについて、良い点や改善すべき点を明確にしていただけただけのため、自分の良さを生かしつつ改善していくことができたと感じている。

(3) 教職経験3年目レベルアップ研修

授業づくりを中心に学校訪問による指導を行った。年間3回訪問した。

アンケート「訪問による研修は、授業改善や授業力向上の参考になった」
「とても参考になった」100%

- 研修員感想**
- ・研修を重ねるたびに自分の課題が明確になり、日々の授業づくりにおいてもその課題を意識して取り組むことができた。よかったところや子どもの成長なども見取ってもらえて、励みになったり自信をもてたりした。
 - ・研修を通じて、意図的な課題設定や学習指導要領に基づいた一貫性のある授業展開について、特に理解を深めることができた。小グループの対話や振り返り等、私自身が日々の授業で悩んでいることにもアドバイスや助言をいただき、とても参考になった。

(4) 希望による訪問研修

- ・大富小学校 「学習評価研修会（国語）」（6 / 10）
- ・焼津西小学校 「学習評価研修会（算数）」（8 / 26）
- ・和田小学校 「学習評価研修会（国語）」（9 / 23）
- ・大井川南小学校 「授業研究事前研修（国語）」（11 / 4）
- ・大井川南小学校 「研究授業、事後研修（国語）」（11 / 25）

3 学習支援事業

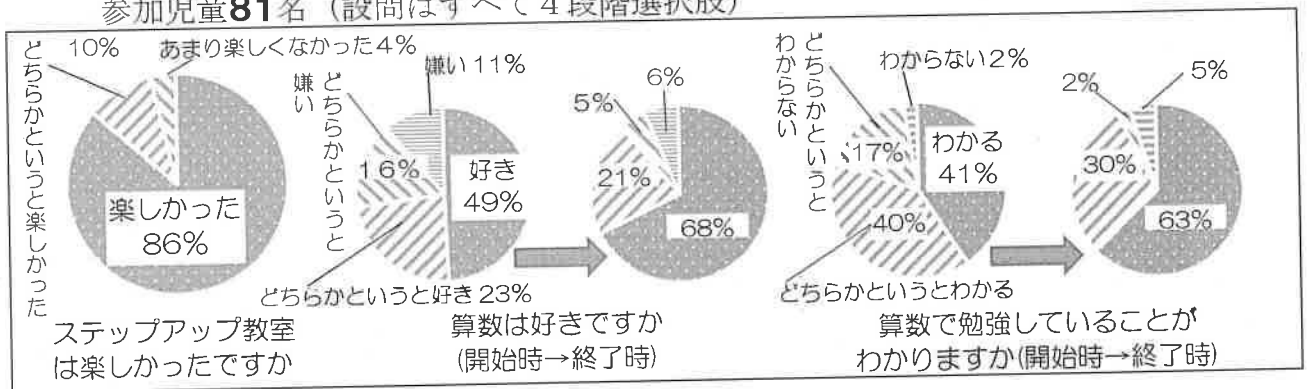
(1) 学習支援（放課後学習支援教室：ステップアップ教室）

以下の9校で実施した。

	前期				後期				
開催校	大富	大井川東	大井川西	東益津	港	小川	焼津南	和田	黒石
参加者	23	20	21	17	27	28	16	9	32

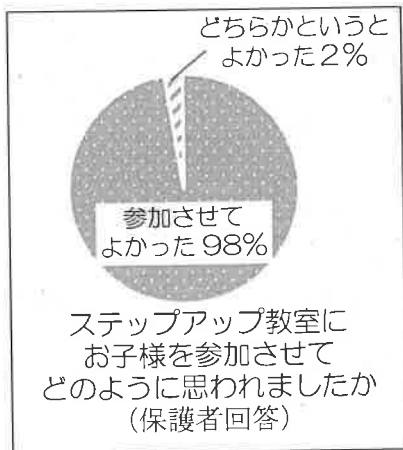
ステップアップ教室 前期4校アンケート結果

参加児童**81名**（設問はすべて4段階選択肢）



参加児童の感想

- ・最初は算数が好きではなかったけれど、ステップアップ教室をやったら、算数が好きになって、これからもいっぱい算数の勉強をしたいです。（大富小）
- ・ステップアップ教室に入ったら算数がよくわかったし、算数が好きになったからうれしかった。今日でステップアップが終わってさみしいけど、これからも家でステップアップをやっているようになりたいなと思います。（東益津小）
- ・すごくたのしかったです。これで算数のテストが100点とれると思います。「ありがとう。ステップアップの先生。」（大井川東小）
- ・ステップアップの先生のおかげで、とてもわかりやすく算数ができて、もっと算数が得意になって、すごく楽しく感じられるようになりました。（大井川西小）



保護者の感想

- ・家庭では、じっくりゆっくり宿題や自主勉強に向き合ってあげることができないのですが、先生方にていねいに向き合っていていただき、大変感謝しています。
- ・ステップアップ教室に参加して、理解する力が身につきました。その後も自分でまず考えて取り組む方法に変わったので、大変よかったと思います。
- ・苦手意識が強かった娘が、ステップアップ教室に参加するようになって「勉強って楽しいかもしれない。」「問題を解くのが楽しくなってきた」と言うようになりました。
- ・一人で問題を読み解き、考える力がついたと思います。「わからない」と言うことが減りました。

(2) サマーステップアップ教室

休校により夏休み短縮のため、中止

(3) 学習支援関係

支援を希望する学校に対して、退職教員等による授業中の児童・生徒のサポートを行う。学校の要請に応じて教育センターが調整し、ボランティアを派遣する。

- ・要請がなかった。

4 外国語指導助手配置事業

(1) 外国語指導助手 (ALT) の派遣

① 第3・4学年

- ・市が直接雇用している小学校ALT (4名) を3年生に配置。4年生には、派遣業務委託のALT (株式会社インタラック関西東海) を配置。
- ・年間35時間の全授業に配置。各校年間10時間分の打合せ時間を確保。

② 第5・6学年

- ・派遣業務委託のALT 9名を配置。
- ・年間70時間の全授業に配置。

③ 特別支援学級

- ・各校10時間の外国語授業に小学校ALTを派遣。各校年間5時間分の打合せ時間を確保。

④ 中学校・派遣業務委託のALT 3名を配置し、各校を巡回。

- ・1年間で2～3期に分け、学校規模により40～100日程度派遣。

小学校外国語活動研修会の実施

6小学校で、派遣業務委託先ALTトレーナーによる教員対象の「英語ブラッシュアップ研修」を実施した。

焼津市教育センター 「みらい」

1 事業方針

焼津市では、**未来に羽ばたく子どもを育成**します。そのために焼津市教育センターでは、「子どもの豊かな学びの創造」「特別な支援が必要な子どもの安心・安定」「子どもにとって魅力ある教師の育成」の視点から事業を推進し、焼津市立小中学校の教育力の向上を図ります。

(1) 子どもの豊かな学びの創造のために

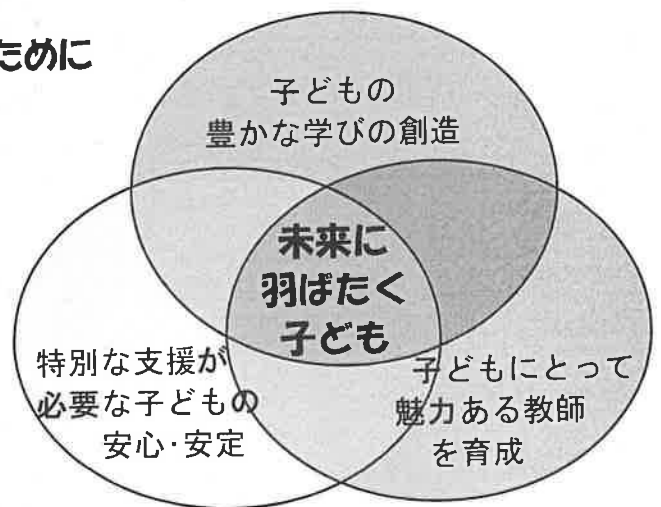
子どもたちが、「確かな学力」を身に付けるためには、基礎的な知識・技能を着実に習得する必要があります。学校では、朝ドリル、放課後や夏休みの補習などの取組によって、基礎的な知識技能の習得に努めてきました。しかし、標準時数の増加によって、時間確保が難しくなっています。そこで、教育センターが、直接子どもたちの基礎的な知識・技能の習得のための施策を実施します。また、グローバル化の進展により、小学校から外国語（英語）の学習を行うこととなりました。子どもたちが、確かな英語力を身に付けるためには、ネイティブの英語に触れることが重要です。教育センターは、A L T派遣事業を充実させ、子どもたちの学びを支援します。

- ◎ 放課後学習支援（ステップアップ教室）、夏休み学習支援（サマーステップアップ教室）
- ◎ 外国語教育の充実（A L Tの派遣）
- ◎ 授業中の学習支援（子どもたちの学びの充実支援）

(2) 特別な支援が必要な子どもの安心・安定のために

子ども一人一人は様々な個性・特性を持っています。また、様々な家庭環境にあります。学校においては、そうした一人一人の個性や特性、家庭環境を念頭に、それらに適した指導や支援を積み上げるよう全力で取り組んでいます。教育センターとして、学校と共に市内の全ての子どもたちが生き生き輝くための施策を展開します。

- ◎ 特別支援教育の推進（巡回相談を含む）
- ◎ 就学支援の充実
- ◎ 外国につながる児童生徒への支援の充実



(3) 子どもにとって魅力ある教師を育成するために

子どもたちが、充実した学校生活を過ごし、これから生きていくのに必要な資質能力を身に付けるために、最も重要な教育環境は「教師」です。教師は、個人で指導力（人としての魅力、授業力や生徒指導力等）を高めるための研修を積んでいますし、学校においても校内研修の充実に取り組んでいます。教育センターとして、子どもたちの意欲を向上させることのできる「魅力ある教師」を育成するための施策を展開することは、子どもたちの成長のために欠かせないことです。

- ◎ 「焼津市学校教育の重点」や「授業改善の重点」の検討、提示
- ◎ 若手教師の力量向上（若手講師、2年目教員、3年目教員）
- ◎ 校内研修の充実
 - ・小学校における外国語教育に係る研修
 - ・GIGAスクール構想を受け、情報教育、情報端末（1人1台PC）を活用しての授業研修
 - ・「学習評価の研修」など、学校からの要望に応える研修
- ◎ 未来の先生育成事業「みらいアカデミー」
- ◎ 教職員の自主参加型研修事業「みらい講座」

センター合言葉：日本一の教育センター「みらい」

- ・足を運ぶ（授業支援・校内研修支援・ステップアップ教室）
- ・百人力（指導員7人、A L T15人、学習ボランティア33人
通級指導教室支援員4人、外国児童生徒支援員42人）

2 事業内容

(1) 子どもの豊かな学びの創造のために

① ステップアップ教室 **拡充**

小学校3年生の希望者を対象に、放課後の空き教室や公民館を利用して算数の学習支援を行う。定員を1学級の学校は12人、2学級は24人、3・4学級は32人、5学級以上は48人とし、前期(6～10月)と後期(11月～2月)に分け、月2回(計8回)実施する。

令和3年度は、前年度より2校増やして11校で実施する。令和4年度には、全13校で実施予定である。

② サマーステップアップ教室 **拡充**

小学校6年生と中学校1年生を対象に、公民館や中学校を会場として夏休みの宿題や自主学習の学習支援を行う。定員を30人程度とし、2回ずつ実施する。

令和3年度は、全小学校、6中学校を対象に公民館5会場、中学校2会場で実施する。令和4年度には、全13小学校、全9中学校で実施する予定である。

学習支援ボランティアとして、地元中学生、高校生、大学生の活用を図る。(社会教育課の「焼津市青少年ボランティア人材バンク」と連携を図っていく。)

③ 外国語指導支援 **継続**

・小学校 市で雇用する4人の外国語指導助手(ALT)と、派遣業務委託の8人のALTを配置し、市内すべての小学校を巡回する。小学3、4年生の外国語活動、5、6年生の外国語のすべての授業に派遣する。また特別支援学級で各校年間10時間の授業をTTで行えるようにする。

・中学校 派遣業務委託の3人のALTを配置し、市内すべての中学校を巡回する。

④ 学習支援 **継続**

支援を希望する学校に対して、退職教員等を派遣し、授業で児童生徒のサポートを行う。学校の要請に応じて学習ボランティアを派遣する。

(2) 特別な支援が必要な子どもの安心・安定のために

① 特別支援教育 **継続**

各学校の要請により、巡回相談を実施し、特別な支援を要する児童生徒の観察、検査、学校や保護者へのアドバイス、医療機関への連絡等を行う。

ア 通級指導教室

通級指導教室を運営し、障害等により集団での生活や学習に困り感のある子どもを対象に、通常の学級に所属しながら、困り感の改善・克服に必要な指導を行う。

イ 就学支援

焼津市就学支援委員会を置き、継続的に就学支援を行うことにより、障害のある幼児、児童及び生徒の適切な就学につなげる。

② 外国につながる児童生徒支援 **継続**

焼津市に暮らす外国につながる児童生徒のニーズに応じた支援を行い、焼津市の学校へのスムーズな就学及び、安定した学校生活に向けた支援を行う。

ア 日本語指導教室(MIRAI日本語教室)

学校生活への適応に課題を持つ外国につながる児童生徒に、日本語の初期指導や学び直しを行う。

イ 外国児童生徒支援員の派遣

外国児童生徒支援員を派遣して、外国につながる児童生徒の実態に応じた日本語指導、学習支援、相談活動を継続的・計画的に行う。

ウ プレスクール

市内小学校に入学予定の幼児に、小学校生活にスムーズに適応できるよう、日本語の初期指導や学校生活の体験等を行う。

エ 外国につながる児童生徒相談活動

外国につながる児童生徒の学校生活や学習、進路等について、その保護者や教職員に対して相談活動を行う。

(3) 子どもにとって魅力ある教師を育成するために

① 市教委訪問や市指定学習指導研究発表会 **継続**

「焼津市学校教育の重点」や「授業改善の重点」を示し、各校や教員への指導を行う。

② 教師力育成（法定研修含む） **継続**

ア 若手講師授業力向上研修

- ・経験年数の少ない若手講師を対象に、学校訪問による指導を行う。授業力向上に向けた指導を中心に、学級経営、生徒指導などについて指導を行う。

- ・若手講師を対象に、年2回の一斉研修を実施する。

第1回（8月）では、「授業づくり」をテーマに演習やグループワークを行う。

第2回（11月）では、「教師のやりがい」をテーマに講演やグループワークを行う。

イ 2年目教員パワーアップ研修・3年目教員レベルアップ研修

- ・学校訪問による指導を行う。授業力向上に向けた指導を中心に、学級経営、生徒指導などについて指導を行う。

- ・2年次・3年次研修（法定研修）では、焼津市指定学習指導研究発表会に参加したり、教員としての視野を広げる体験活動研修を行ったりする。

ウ 初任者研修、中堅研修（法定研修）

- ・教師としての心構えや学習指導、生徒指導、学級経営について演習を交えた研修を行う。

- ・教員としての視野を広げる体験活動研修や授業づくり研修を行う。

③ 미래の先生育成「みらいアカデミー」 **R3年度10月開講予定**

次年度の教職員採用試験を受験する意志がある講師や講師希望者、大学生・大学院生を対象に、金曜日の夜間や土曜日に「みらいアカデミー」を開講する。教職員としての基本的な知識や技能を身に付けるための講座や演習を行う。また、自主参加型の学習会を行う。

月	実施内容
10月	① 開講式 人生講話 教職教養演習① ② 教職教養演習②
11月	① 教職教養演習③ ② 講話「先輩から学ぶ」 ③ 学校参観・事後研修
12月	① 授業づくり講座 ② 講話「先輩から学ぶ」
1月	① 教職教養演習④ ② 授業づくり講座 ③ 教職教養演習⑤
2月	① 講話「先輩から学ぶ」 ② 人生講話

月	実施内容
4月	① 授業づくり講座 ② 教職教養演習⑥
5月	① 講話「先輩から学ぶ」 ② 教職教養演習⑦ ③ 教職教養演習⑧
6月	① 教職教養演習⑨ ② 人生講話 ③ 学校参観・事後研修
7月	① 教職教養演習⑩ ② 講話「先輩から学ぶ」 ③ 閉講式
8月	一次試験合格者への指導

④ 教職員自主研修

ア みらい講座 **R4年度から実施予定**

教職員のニーズを基に、自主参加型の講座を開催する。原則として金曜日の午後6時から8時までの2時間程度のものとする。

研修名	回数	研修内容等
授業づくり講座	3	①授業の基礎技術研修（発問・指示・板書） ②授業づくり（小）講義・演習 ③授業づくり（中）講義・演習
道徳科授業講座	1	道徳科授業づくりの講義・演習
特別支援教育講座	1	配慮が必要な子どもへのかかわり方
GIGA スクール情報教育講座	5	①②ICT活用基礎研修 ③④⑤焼津市ICT授業モデル講座 ※一部、R3年度から実施予定
生徒指導・学級経営講座	3	①学級づくりの基礎 ②子どものアセスメントと個別の指導計画 ③不登校の「未然防止」「早期発見・早期対応」 ※一部、R3年度から実施予定

イ みらいホール(開始年度は未定、会場が整備されてから開始)

教育関連図書（各社の教科書、資料集及び教育雑誌等）やパソコンを整備し、○曜日の夜間、市内小中学校の教職員に開放する。また、自主研修会の開催などの要請に応じてみらいホール等センター内のスペースを貸与する。

⑤ 教員研修 **継続**

ア 希望訪問研修

校長による推薦または本人の希望、校内研修における要請により、訪問による授業参観・助言指導や相談等を行う。学校の要請に応じて柔軟に実施する。

イ 小学校外国語指導研修会

各小学校の担当者等を対象に、年3回の一斉研修を行う。

ウ 英語ブラッシュアップ研修

各小学校で、派遣業務委託先ALTトレーナーによる教員対象の研修を行う。

エ ICTリーダー研修会

GIGA スクール構想に向け、情報推進委員会と連携し、教職員の情報教育実践力や情報機器活用能力、情報モラル意識向上に関する年4回の研修を行う。

焼津市役所 大井川庁舎

2階

