焼津市版　ICT活用計画

R7
R6

Step3　児童生徒が考えや思いを周囲に発信できる
教科の学びをつなぐ（問題解決学習）

- 自ら方法を選択し、課題解決に向けて主体的にICTを活用する
- 各教科の学びをつなぎ、探求し、課題を解決できる

R5
R4

Step2　教員による主体的な活用状況を創出
教科の学びを深める（協働学習）

- Classroomによる課題の配布提出
- 対話を活性化させるICTの活用
- クラウドを活用しての情報共有
- 協働での意見整理
- 思考ツールを使った思考

R4
R3

Step1　学校のICT活用の基盤づくり、変革意識の醸成
すぐにでも　どの教科でも　誰でも活かせる（個別学習・一斉学習）

- 検索サイトを活用した調べ学習
- 文章や表計算、プレゼンソフトの利用
- 端末で撮影した写真や動画の利用
- クラウドに学習記録を保存
- デジタル教材や資料の提示

R3
R2

Step0　いつでも(I)　ちょこっと(C)　つかう(T)　（校務・授業外）

- 朝　今日の予定　今日の目標　今日の調子　今日の健康　今日は何の日
- 休み時間　タイピング練習　係活動　日誌記入
- 授業　デジタル教科書の活用　授業の振り返りの蓄積　動画を見る　調べる
- 校務　タ打ち　校内研修　職員会議　学校評価

支える土台づくり
・教員研修　・運用マニュアル　・使い方の約束
・ICTスキル表　・トラブルマニュアルの作成　・セキュリティポリシの改訂