2023年度　豊田中学校グランドデザイン

焼津市学校教育の重点目標
豊かな心をもち、自ら生き生きと活動する子どもの育成

学校教育目標
自ら学び　豊かな心で　たくましく生きる生徒の育成

≪ 経 営 目 標 ≫

『主体性』『対話力』『想像力・創造力』を育成するカリキュラムマネジメント

〈重点目標〉

“個性” 輝く

弱みを補う教育から
強みを伸ばす教育へ

想像力・創造力

未来を拓く
新たな文化の創造
高い人権意識

言葉の力
伝える力

対話力

個性

主体性

道を拓く人
好奇心
社会の役に立つ

『対話力』［言葉の力／伝え合う力］
「言葉の力」を磨き、「伝え合う力」を伸ばす言語活動の場の意図的な設定。教師自身も言語活動となることを意識

『想像力・創造力』
新たな視点で物事を捉え、考えを広げ深めることを意識した問いかけと、自分らしい生き方や価値を見いだす出会いの場の設定による創造力の伸長。

『主体性』
まちがいや失敗を恐れず安心して思いや疑問を表現できる集団づくりと自己肯定感・自己効力感を育む授業や教育活動を計画し学ぶ意欲を育成

『“個性” の輝きを創り出す基盤』
豊田中に誇りをもち、チームとして組織力を発揮する教職員集団
生徒の成長やよさなど、学校の教育活動の状況や成果を積極的に発信し地域・家庭との信頼関係を深化

○対話を通して「学びを実感する」授業づくり
○「プラス言葉」、「すぐ行動」を心がける習慣の定着
○家庭・地域への生徒のよさを発信（あいさつ・清掃・協力性）

・「交流場面で進んで対話」90%
・「思いやりのある言葉遣い」90%

○多様性を認め、個性を生かし合う教員集団による「深い学び」への授業改善
○前向きで創造的な「生き方」にふれる講座
○自分も周りも大事にして協働を支える人間関係づくり

・「個性の輝きを大切にしようとしている」90%

○ピアサポート活動の日常化縦（色団）と横（同学年）の誇り・ピア清掃
○生徒主体の生徒会活動の展開
○地域行事・ボランティア・SDGS への積極的参加

・「学校生活が楽しい」90%
・「豊田中を誇りに思う」95%

重点目標を支える学校体制

○　安全・安心な学校づくり
・緊急時救急体制の徹底　・定期的な施設、設備点検　・自主防災組織と連携した防災体制
○　保護者・地域との連携
・授業参観、保護者会、家庭訪問、三者面談等の実施　・学校、学年、学級だよりの発行　・コミュニティースクールの推進
・学校公開日等の実施　・公民館行事等への積極的参加
○　職員の資質向上
・外部研修への参加　・小学校との連絡会、合同研修会　・特別支援教育に関する体制の充実　・不祥事根絶研修の実施
○　職員の健康管理と勤務環境改善
・勤務実態の把握　・安全衛生委員会の開催と指導　・校務の整理