令和5年度　焼津市立大村中学校　グランドデザイン

国・県の教育の方向

『生きる力』の育成

・育成を目指す資質・能力を的確にとらえ、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る

ふじのくに『有徳の人』づくり

・自分ごと（自分の事）としての学び
…「子供が主体となる学習」

・誰一人取り残さない教育の実現

校　訓

中

- 自　主
- 努　力
- 健　康

焼津市教育大綱の基本理念

優しく、強く、愛しい人

［学校教育の重点］

『失敗や間違いを恐れない子、疑問を言える子』

⇒　子どもたちに挑戦（旅）をさせる

学校教育目標

心豊かで、たくましく生きる生徒の育成

基 本 理 念

○ 互いの個性を尊重し合い、多様なあり方を認めることをはじめとする「心の豊かさ」

○ 変化を前向きに受け止め対応する「柔軟さ」と、自分にとってよりよい生き方とは何かと常に考え、「主体的に行動するたくましさ」

重 点 目 標

こころざし　共に高める

経 営 目 標

資質・能力を身に付けた姿をイメージ　P

目標に対する適切な指導と見届け　D

安全・安心で楽しい学校づくり

「自分でできた」を積み重ねる

「 和 の あ る 教 職 員 集 団 」

自ら動き出す新たな目標への意欲付け　A

結果以上に過程を重視した振り返り　C

伝え合い、学びを深める授業づくり

○「学び手の視点」で授業をつくり、主体的・対話的で深い学びを実現させる

・生徒が抱いた疑問や問いを大切にした、問題解決的な授業展開

・ICT 機器の効果的な活用

＜指標＞「授業に積極的に参加している」目標９０％以上

人間関係を築き、成長を促す生徒指導

○「温かで　肯定的な子ども観」に基づく指導　・・・人権意識の高揚

・「居場所づくり(教師主体)」と、「絆づくり(生徒主体)」の実現

・特別支援教育の考えを生かした支援・指導の充実

＜指標＞「やる気をもって登校している」目標９０％以上

「かっこいい」を実感できる諸活動の推進

○生徒主体の自治的な活動の推進

・リーダーとフォロワーが支え合い自ら動き出す集団づくり

・あこがれの上級生や仲間を演出するフォロワーの育成

・よく聴きあう、温かい集団づくり

＜指標＞「私はみんなの役に立っていると思う」目標８０％以上

地域とともにつくる学校

◇地域とともにつくる学校生活

・コミュニティースクール　・学校公開週間　・民生委員、保護司との懇談会、連絡会

◇地域とともにつくる学ぶ環境　・環境整備作業　・PTA、学校後援会による学校応援団活動

◇地域とともに育てる子どもたち　・幼保小中合同研修会　・地域行事への参加や地域との交流活動