令和５年度　焼津市立港小学校グランドデザイン

◎国　学習指導要領
2030年の社会を生き抜く力の育成

◎静岡県　ふじのくに「有徳の人」づくり大綱
１自らの資質・能力を伸長し、個人として自立した人
２多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切にする人
３社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人

◎焼津市　教育大綱
「優しく、強く、愛しい人」
重点：失敗や間違いを恐れない子。
疑問を言える子

学校教育目標　「すてきな友だち　がんばる自分」

重点目標　「 自ら動き、 最後まで 」

P

共　生
他者意識
相手の立場や気持ちに寄り添い、感じ取ったり考えたりしようとするやさしさや思いやりの心

自　立
自尊感情
がんばっている自分や、成長している自分に自信を持ち、さらに伸びようとする元気な心

D

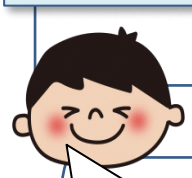
安心：心づくり
生徒指導・生活

認めて伸ばす
「学校が楽しい」９０％
認めて伸ばす心づくり～一人一人が安心して学べる居場所づくり～
重点：２つの「あ」　①あいさつ　②ありがとう

子供が主体となる
教師の出番

〈授業が大黒柱〉
学習：学びづくり
授業･学習

学びが実感できる
「さいごまで、あきらめずに物事に取り組んでいる」９０％
～主体的・対話的で深い学びを目指して～
重点「ねらいに迫るつながり合い（対話）の充実」→①問い ②材
研修テーマ
自らつながり、「わかった！」「できた！」を実感する授業づくり



【生徒指導の機能を生かす】
自己決定・自己存在感・共感的人間関係・安全･安心な風土の醸成

失敗しても平気！

わかり合い支え合う
「自分にはよいところがある」９０％
ピア・サポートを通した自己有用感の獲得
「ピア･サポート」＝仲間と助け合う･支え合う
重点　①ピア・サポートの日常化　②話し合い活動の充実

子供が主体

協働：仲間づくり
特別活動･行事

A

ふれあい学級
（特別支援学級）

通常の学級

みなと学級
（外国人初期指導教室）

C

「笑顔あふれる、 人が伸びる学校」「子供が便り」

教職員　：　授業力の向上・寄り添う姿勢・危機管理意識・学級経営力向上・働き方改革

＜学校保健計画・学校安全計画策定＞
学校保健委員会、薬学講座、ｲﾝﾌﾙｴﾝｻﾞ・新型ｺﾛﾅｳｲﾙｽ対策、ｱﾚﾙｷﾞｰ疾患への対応

安心・安全
信頼される学校

＜生活・命を守る＞
■特別支援教育：共通理解と支援
■防災教育：防災･防犯訓練
■職員の緊急対応訓練

保育･教育関係機関【連携の力】
○子育て支援課・こども相談センター
○適応指導教室　○中央児相

家庭・育成会【家庭の力】
○基本的生活習慣づくり
○家庭学習、読書、食育の推進

地域・自治会【地域の力】
○港っ子サポーター
○港地区見守り隊　○子どもを守る家

学校運営協議会

港地区コミュニティスクール

地域学校協働本部

港小は地域と共にある学校　　みんなと教育「港共育」　～共に育てる　共に伸びる～