令和５年度　焼津市立大富小学校グランドデザイン

学校教育目標　　自ら学び　心豊かな　たくましい子

重点目標　自分から動こう　みんなと動こう

コミュニティ・スクール
「学校と地域」めざす子どもの共有化

めざす子どもの姿

「たくましく自分の人生を切り拓いていく子」
（周囲に流されず、自分の「やってみたい」を見つけ、ひたむきに挑戦し続ける「たくましさ」）

【学校経営目標】
(1) 各教育活動のねらいを明確にし、全教育活動を通して重点目標の具現化を図る。
(2) 子供にとって必要感がある「自然な『あい』」を生み出し、「学びの姿」をイメージし、学びを実感できる授業を実践する。（学びづくり）
(3) 結果で判断せず、挑戦した過程を認め、価値づける。（心づくり）
(4) 子供に大富小の自慢を実感させ、自信と誇りをふくらめる。（仲間づくり）
(5) 各教育活動の目的を吟味し、仕事内容を見直す勤務環境づくりを行う。

心づくり

〇相手意識や他者意識をもち、伝え合い関わり合おうとする
～相手を大切にして温かく伝える　相手を大切にして温かく聞く～
・生徒指導が機能した授業　・温かな人間関係づくり　・社会性を育む規範意識の向上

手立てを講じて、待つ。そして価値づける

トラブルは育つチャンス
－失敗上等！－

学びづくり

「学びを実感する授業」
～「たい」と「あい」を通して～

〇自然な「あい」を生み出す手立て
・「たい」を引き出す導入と問い
・子供から「あい」の必要感を引き出す
・「あい」を通した子供の姿を明確に持つ
・学びを実感する振り返り

〇学習の基礎基本の定着
・「わかくさの時間」の設定
・「自主学習ノート」の取り組み

〇一人一台端末の活用

仲間づくり

「やっちゃえ 言っちゃえ 笑顔のために」

〇失敗から気づいたことを価値づける
・よりよい行動を考えさせ、積み重ねる
・気づいたことを価値づける
・失敗の中の成功を認める(過程を価値づけ)
・温かく笑顔で受け止める
・やってみた 言ってみたを肯定する

〇「大とみだましい」の取り組みを通し、自慢を実感させ、自信と誇りを持たせる

〇児童自らが企画・進行する学年集会に取り組み、自主的・実践的な態度を巣立てる

特別支援教育の充実
UDを意識した授業・環境づくり
一人一人の教育的ニーズに応じた支援や指導

信頼される学校

高め合い、支え合う職員集団
・強みや持ち味を発揮し、一人一人が主体となる
・同僚性を高める
・指導技術を磨き合い、継承する

安全・安心な学校
・危機管理意識の徹底
・外部の機関との連携
・定期的な安全点検と巡視
・防災訓練の充実

地域に開かれた学校
・家庭や地域への情報発信と受信
・地域施設や外部人材の積極的な活用
・家庭、地域との連携・協働
・学校評価の実施と改善