学校教育目標 「子供も教師も輝く、夢・笑顔・感動あふれる学校」 目指す学校像 ☆授業を通して、知・徳・体のバランスのとれた「未来を生き抜く力」を育む 「考える」 重点目標 主体性 規範意識 学習 相手意識 集団意識 特別活動部 The state of the s ◆夢や目標に向かって 「自分の良さを集団で発揮し 頑張っている(85%) 仲間と協力しながら課題を解決 を目指します。 することを通して、やりがいや楽 しさを味わうことができる子」 Ay X 〇共に活動し成し遂げ ◆根拠をもって伝え合い 感動・喜び・感謝を味わう子 NA NA ◆自分には 研究推進部 よいところがある(85%) 「自ら考え、学び合う子」 を目指します ~子供同士で学ぶ合う N A 授業づくり~ 樂 ○資質・能力を身に付け、 単元の目標へと高まる姿を . (A) 13 GIGA プロジェクト部 ・(のいつも (で)ちょこっと(で)つかう 生徒指導部 Chromebookを効果的に活用し、 「自制の心と思いやりの心を *¾*, ∞, ∞, 学びに活かそうとする子 もつ子供の育成」 ・きまり守り、正しく判断し行動す子 ・自信をもってやり抜く子 ・よりよい生活を目指し、高め合う子 ・互いのよさや違いを尊重し、認め合う子 出会い 感動 のステージ のステ-のステージ のステ-**>** D P D C PDCAサイクル、OODAループの機能する学校 目指す子供像・学校像を共有し、 よさや持ち味を発揮し、 「共育」を推進する学校 刺激し合い・語り合うチームとして機能する職員集団 ・コミュニティースクール推進 学校運営協議会 ・夢、情熱と誇りをもち、子供・保護者・地域から信頼をされる。 ・保幼小中の連携(スタートカリキュラムの実施、 ・未来を生きる子供をイメージし、めざす授業像に向かい、主体的・ 園や中学校との交流) 対話的で深い学ぶに向けた授業改善を図る。 ·情報発信·収集の充実 第一に命、第二に人権、第三に教育効果 ・ 積極的な教育相談

・学校応援団(ボランティア・地域人材・企業等)の活用

◆学校の様子をわかりやすく伝えている(90%)

◆願いに応える教育活動ができている(90%)

・危機管理意識を高め、迅速・的確に組織で対応する。

◆チームのために持ち味を発揮している(90%)

◆よさや可能性を引き出している(90%)

・働き方改革を意識し、実践に努める。