# 令和5年度 焼津市立焼津南小学校　学校経営構想図

国・県
・「生きる力」の育成
・「有徳の人」の育成
主体的対話的で深い学び

市
《目標》
優しく、強く、愛しい人
《重点》
失敗や間違いを恐れない子、疑問を言える子

焼津中学校区教育目標
**たくましく しなやかな子供の育成**

学校教育目標
**やさしさいっぱい かんがえいっぱい がんばりいっぱい**

## 心づくり

◆子供一人一人が「話せる友達がいる」安心できる環境づくりを行います
・言葉を大切にした人間関係づくり
・温かく聴く、わかるように話す
・ステ木な南っ子（YKG の価値づけ）
・全教職員で児童理解
・心に響く道徳教育

評 学校が楽しい(95%)
自分にはよいところがある(80%)

◆子供一人一人が「心躍らせる」アイデアいっぱいの活動を行います
・YKG で目指す子供の姿を共有
・2 回のスポーツ集会（春・秋）
・ペア活動、仲良し活動の充実
・創造的な係、委員会活動
・ミュージックコンサート復活 ⇒ 演芸会へ

評 学校には楽しい行事がいっぱいある(90%)

**Y やさしさ**

**G がんばり**

特別支援教育の充実
**あすまたYKG**
通級指導教室と連携した子供一人一人を大切にした教育

## 学びづくり

◆子供一人一人が楽しいと思える授業づくりを推進します
・授業の UD 化 → みなみで授業改善
【み見通しをもつ　ななぜだろう　み身に付いたこと】
・研修の重点『一人一人が学びを深めるための手立て』

評 授業がわかる(95%)　自分の考えや思いを伝えようとしている(85%)

R5.6 市教委指定学習指導研究発表校

**K かんがえ**

◆開かれた教育課程
・コミュニティースクール(CS)の推進
・学校応援団との連携
・クラブ活動に外部人材活用
・学校評価を活かした教育活動
・教育相談活動の充実
SC, SSW の活用

◆教職員にとっても『あすまた YKG』
やりがいのある職場環境
・『教えるプロ』⇒研究と修養
・同僚性のある職場を構築する
・勤務にメリハリをつける
・報連相を確実に行う

◆危機管理意識を高める
・防災教育の徹底
・教育環境の整備
（月 1 回の安全点検結果をもとに迅速に対応）
・幼保園との計画的な交流活動による小 1 ギャップの解消
・働き方改革の推進

**明日が待たれる学校の創造**　～学校と保護者と地域が連携した自慢の学校づくりの推進～